

LAPORAN INDIVIDU PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SEMESTER KHUSUS TAHUN 2015/2016
SANGGAR KEGIATAN BELAJAR (SKB) KABUPATEN SLEMAN

Dosen Pembimbing Lapangan: Dr. Puji Yanti Fauziah M.Pd.



Disusun oleh:

Ribka Ambarwati (13102244033)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta, peserta Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) lokasi UPTD SKB Sleman dengan:

Nama : Ribka Ambarwati
NIM : 13102241033
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) periode semester khusus tahun 2015/2016 lokasi UPTD SKB Sleman Kabupaten Sleman, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Pada tanggal 15 Juli 2016 – 15 September 2016 dengan sistem kegiatan Senin-Jumat. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd
NIP. 19810213 200312 2 001

Mahasiswa



Ribka Ambarwati
NIM. 13102241033

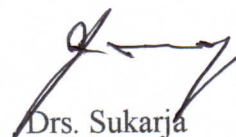
Mengesahkan

Kepala UPTD SKB Sleman



Drs. Yuniardi
NIP. 19620528 198602 1 004

Koordinator Lapangan PPL



Drs. Sukarja
NIP. 19610911 199103 1 004

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkat dan kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SKB Kabupaten Sleman dengan baik serta dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Rochmat Wahab, MA., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan untuk pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
2. Tim Pembina Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) beserta staf, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sebagai bekal terjun ke lokasi PPL.
3. Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan motivasi, nasihat, kritik dan saran serta bimbingan dalam pelaksanaan KKN.
4. Bapak Drs. Yunaedi selaku Kepala SKB Kab. Sleman dan seluruh pegawai dan staf SKB Kab. Sleman yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada kami sehingga kegiatan penulis berjalan dengan baik dan lancar.
5. Bapak Drs. Sukarja selaku koordinator lapangan yang telah memberikan motivasi, arahan dan bimbingan selama proses pelaksanaan PPL di SKB Kab. Sleman.
6. Bapak Isworo KDA, S.Pd selaku Kasubag TU dan seluruh staff SKB Kab. Sleman yang telah mendukung dan memberikan arahan serta bantuan sehingga pelaksanaan PPL bisa berjalan dengan baik.
7. Keluarga tercinta, terima kasih untuk dukungan dan fasilitas yang telah diberikan selama ini, baik moral maupun material.
8. Rekan-rekan mahasiswa PPL atas bantuan, kritikan, saran, dan sebagainya, semoga persahabatan kita tetap erat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam pelaksanaan program-program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini banyak kekurangan dan kesalahan. Untuk itu penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya. Berbagai bentuk bantuan secara langsung maupun tidak langsung selama menjalani PPL telah penulis dapatkan. Semoga amal baik yang telah diberikan mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Amin.

Penulis berharap kegiatan PPL ini dapat bermanfaat dan berguna bagi Pihak pengelola SKB dan Warga belajar di SKB Kabupaten Sleman. Akhir kata, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Yogyakarta, 15 September 2016

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program Kegiatan.....	6
BAB II_PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	7
A. Persiapan	7
2. Persiapan di lapangan.....	8
B. Pelaksanaan Program	10
C. Analisis Hasil Pelaksana dan Refleksi	22
BAB III_PENUTUP	43
A. KESIMPULAN.....	43
B. SARAN	43
LAMPIRAN	45

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks Kegiatan
2. RPP Pembelajaran Paket A & B
3. RPPH Pembelajaran PAUD
4. Catatan Harian
5. Dokumentasi Kegiatan

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SEMESTER KHUSUS TAHUN AKADEMIK 2015/2016
UPTD SANGGAR KEGIATAN BELAJAR (SKB) KAB. SLEMAN
Jalan Kalitirto, Berbah, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta

Disusun Oleh :
Ribka Ambarwati
13102241033

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/Magang III merupakan langkah strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. Praktik Pengalaman Lapangan PPL memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa sebelum terjun ke dunia kerja, dengan adanya PPL mahasiswa lebih siap dalam menghadapi tiap permasalahan-permasalahan yang nantinya akan dihadapi dunia kerja. PPL dapat memberikan pelajaran mahasiswa dapat lebih bertanggung jawab dan berkomitmen terhadap sesuatu hal yang akan dipilih nanti melalui program-program yang dilaksanakan di dalam PPL.

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun ajaran 2016 berlokasi di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Sleman. UPTD SKB Kab. Sleman merupakan lembaga satuan Pendidikan Luar Sekolah yang fokus pada pelayanan pendidikan non formal dan informal kepada masyarakat. Adapun serangkaian kegiatan yang dilaksanakan yaitu Program Kesetaraan (Paket A, B & C), Taman Penitipan Anak (TPA) Tunas Harapan, Kelompok Bermain (KB) Binaan, Pendidikan dan Pelatihan Pendidik PAUD, Kursus jahit dan Kursus Manajemen Rumah Tangga.

Menindak lanjuti hal tersebut maka ditentukan program kerja PPL kelompok dan individu. Program kerja kelompok meliputi Penataan Perpustakaan SKB, Peremajaan Fasilitas SKB, Pengajaran Paket A & , Pengajaran Calistung, Parenting dan September Ceria 2016 sebagai kegiatan penutup kegiatan PPL.

Program individu meliputi (a) Pendampingan TK dan KB PAUD Among Putro Ngemplak, Kab.Sleman , (b) Pendampingan KB Tunas Harapan Ngasem kalasan, (c) Pendampingan TPA Tunas Harapan, (d) Pendampingan TK dan KB Tunas Harapan yang merupakan PAUD binaan SKB Kab.Sleman, (e) Pengajaran dan pendampingan Kesetaraan (Paket A & B) dan calistung serta (f) Pendampingan Program KMRT . Secara keseluruhan semua program sudah dilaksanakan sesuai dengan perencanaan, hal-hal terkait pelaksanaan programnya tidak mengalami hambatan yang berarti. Dan berharap Mahasiswa mampu bertanggung jawab dengan programnya masing-masing mengenai berbagai macam kegiatan yang dilaksanakan selama Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Kata Kunci : Praktik Pengalaman Lapangan, SKB

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Praktek Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan ketrampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Dalam pelaksanaan praktek pengalaman lapangan (PPL) mahasiswa ditempatkan pada sejumlah sekolah-sekolah, maupun lembaga / Dinas salah satunya adalah lembaga non formal yaitu, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) khususnya untuk program studi Pendidikan Luar Sekolah (PLS) yang ada diseluruh wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta, dari Kab. Sleman, Kab. Bantul, Kab. Kulon Progo dan Kab. Gunung Kidul serta SKB Kabupaten Wonogiri. Kelompok PPL PLS UNY lokasi 3 bertempat di SKB Kabupaten Sleman sebagai UPTD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang merupakan salah satu lembaga PLS yang mempunyai tugas pokok melakukan pembuatan percontohan serta pengendali mutu program pendidikan luar sekolah, pemuda, olahraga, kebudayaan berdasarkan kebijakan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. UPTD SKB Kab. Sleman merupakan lembaga satuan Pendidikan Luar Sekolah yang fokus pada pelayanan pendidikan non formal dan informal kepada masyarakat. Adapun serangkaian kegiatan yang dilaksanakan yaitu Program Kesetaraan (Paket A, B dan C), Taman Penitipan Anak (TPA) Tunas Harapan, Kelompok Bermain (KB) Binaan, Pendidikan dan Kursus Manajemen rumah tangga (KMRT).

Berdasarkan hasil observasi diperoleh informasi mengenai kondisi fisik maupun non fisik SKB Sleman yang dapat dijadikan sebagai pedoman awal pelaksanaan kegiatan PPL sebagai berikut:

1. Gambaran Umum Lembaga

SKB Sleman memiliki sarana prasarana penunjang kegiatan belajar mengajar yang sangat lengkap. Adapun secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

a. Sarana Dan Prasarana

Nama Lembaga : UPT SKB Sleman

No Urut	Jenis Barang	Kondisi bangunan B, KB, RB	Kontruksi Bertingkat/ Tidak	Status Tanah
1.	Bangunan Gedung kantor TU	B	Tidak	Hak Pakai
2.	Bangun Gedung Kantor Kepala SKB	B	Tidak	Hak Pakai
3.	Bangunan Gedung Kantor Pamong	B	Tidak	Hak Pakai
4.	Bangunan Gedung Ruang Komputer	B	Tidak	Hal Pakai
5.	Ruang Ketrampilan Menjahit	B	Tidak	Hak Pakai
6.	Ruang Belajar Paket	B	Tidak	Hak Pakai
7.	Bangunan Aula	B	Tidak	Hak Pakai
8	Ruang Tamu	B	Tidak	Hak Pakai
9	Kamar mandi	B	Tidak	Hak Pakai
10	Lab Bahasa	KB	Tidak	Hak Pakai
11	Tanah Pekarangan	B	Tidak	Hak Pakai
12	Dapur	B	Tidak	Hak Pakai
13	Perpustakaan	B	Tidak	Hak Pakai

14	Ruang TPA	B	Tidak	Hak Pakai
15	Ruang Kelas PAUD	B	Tidak	Hak Pakai
16	Ruang Kantor Guru PAUD	B	Tidak	Hak Pakai
17	Ruang Kelas TK	B	Tidak	Hak Pakai

b. Program SKB Sleman

Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) menjadi lahan seluruh kegiatan kemasyarakatan dengan berbagai karakteristik dan potensi masyarakat yang menjadikan mereka warga belajar. Program-program yang ada di SKB berupaya untuk mengembangkan sumber daya manusia dan potensi yang dimiliki:

1) Program Kesetaraan (Paket B dan C)

Pembelajaran Program Kesetaraan Paket A, B dan C dilaksanakan setiap hari Selasa, Rabu dan Kamis dengan total siswa paket A adalah 3 peserta didik, paket B adalah 7 peserta didik, dan paket C adalah 3 peserta didik.

2) Taman Penitipan Anak (TPA) Tunas Harapan

Taman Penitipan Anak menjadi program baru ditahun 2012, dengan bantuan para pendidik KB Tunas Harapan yang sama-sama menjadi binaan SKB. TPA Tunas Harapan telah memiliki 16 peserta didik dengan 3 pengasuh di tahun 2016.

3) Kelompok Bermain (KB) Binaan SKB

SKB Kabupaten Sleman memiliki 4 KB/ PAUD binaan yang tersebar diseluruh daerah kabupaten Sleman, antara lain:

) KBTunas Harapan

Terletak di SKB Jl. Kalitirto, Berbah dengan jumlah peserta didik 33 dan 4 pendidik.

) KB Tunas Bangsa

Terletak di Ngasem, Kalasan dengan 27 peserta didik dan 3 pendidik.

) KB Among Putro

Terletak di Jangkang, Widodomartani, Ngemplak, Sleman. Jumlah peserta didik 40 yang didampingi 4 pendidik.

) Miftahul Jannah

Terletak di Mbrongkol, Argomulyo, Cangkringan, Sleman. Memiliki 20 peserta didik dan 3 pendidik.

4) Taman Kanak-kanak (TK) Tunas Harapan

Taman Kanak-kanak (TK) menjadi program baru ditahun 2014, dengan bantuan para pendidik KB Tunas Harapan yang sama-sama menjadi binaan SKB. TK Tunas Harapan telah memiliki 28 peserta didik dengan 2 pendidik pada tahun 2016.

5) Kursus Manajemen Rumah Tangga (KMRT)

Kursus manajemen rumah tangga merupakan program kursus yang dilaksanakan oleh SKB Kab. Sleman. Program ini ditujukan bagi ibu-ibu PKK se kabupaten Sleman. Tujuan dilaksanakannya program ini adalah untuk memberdayakan kaum perempuan dengan memberikan keterampilan-keterampilan dan diklat yang berkaitan dengan keluarga. Keterampilan yang diberikan merupakan keterampilan yang mampu dikembangkan oleh peserta kursus untuk menjadi ladang usaha, salah satunya adalah kursus hantaran pengantin.

2. Potensi Kelembagaan

UPT SKB Sleman dipimpin oleh seorang kepala lembaga dengan delapan pamong belajar dan seorang kepala bagian TU. Adapun susunan kepengurusan UPT SKB Sleman.

a) Kepala SKB

No	Nama	NIP	L/P
1	Drs. Yunaidi	196205281986021004	L

b) Petugas Tata Usaha

No	Nama	NIP	L/P
1	Isworo KDA, S.Pd	196108071992022007	L
2	Gayatri	196108071992032007	P

c) Jabatan Fungsional

No	Nama	NIP	L/P
1	Drs. Sukarja	196109111991031004	L
2	Mayang Sutrisno, S.Pd	196702141998021003	L
3	Antonius Sutrisno, SP	197207241998021002	L
4	Ediyanto, S.Pd	196806 1998021002	L
5	Lilik Umiyati	196204161997032003	P
6	Dwi Lestariningsih	197006241998022001	P
7	Drs. Sri Astuti	196408151998022001	P
8	Ida Sumiarsih, S.Pd	196901201997022001	P

d) Kinerja

Pamong belajar dalam pelaksanaan kegiatan untuk beberapa program pendidikan luar sekolah di UPT SKB Sleman cukup baik. Hal tersebut dapat dilihat dengan terprogramnya seluruh rangkaian kegiatan yang dilaksanakan baik di wilayah SKB maupun di daerah binaan SKB. Nampak pula dari kelengkapan peralatan dan perlengkapan pembelajaran yang dimiliki pamong belajar seperti silabus, RPP, dan modul pembelajaran yang menunjukkan perencanaan pembelajaran dan kegiatan yang sistematis.

B. Perumusan Program Kegiatan

Perumusan program dan rancangan kegiatan PPL di UPTD SKB Sleman Kabupaten Sleman dilakukan berdasarkan hasil observasi yang meliputi potensi fisik, potensi sumber daya yang ada di lokasi PPL. Rumusan masalah yang dimunculkan dalam kegiatan PPL berupa pendampingan TK/KB (Kelompok Bermain), pendampingan TPA dan pendampingan kursus manajemen rumah tangga serta Pengajaran Paket A, B, dan C. Adapun hal-hal yang menjadi pertimbangan dalam penyusunan program antara lain:

1. Proses pembelajaran
2. Tempat dan waktu pembelajaran
3. Tingkat ketercapaian hasil pembelajaran
4. Faktor pendorong dan penghambat
5. Permasalahan yang dialami
6. Upaya untuk mengatasi permasalahan

Berdasarkan hasil observasi dan pertimbangan di atas, maka disusun program individu yang dilaksanakan mahasiswa selama melakukan PPL. Program-program tersebut antara lain:

1. Program Pendampingan
 - a. Pendampingan TPA Tunas Harapan,
 - b. Pendampingan PAUD Terpadu tunas Harapan (TK Tunas Harapan, dan KB Tunas Harapan)
 - c. Pendampingan PAUD Binaan
 - d. Pendampingan Kesetaraan (Paket A dan B)
 - e. Pendampingan Kursus Manajemen Rumah Tangga
2. Program PPL Kelompok dan Individu Tambahan
 - a. Penataan Perpustakaan SKB
 - b. Peremajaan Fasilitas SKB
 - c. Pengajaran Paket A & B
 - d. Pengajaran Calistung
 - e. Parenting
 - f. September Ceria 2016

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang dilakukan mahasiswa bersifat pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensidalam meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam diri mahasiswa. Adapun hal-hal yang perlu dipersiapkan sebelum melakukan PPL adalah sebagai berikut. :

1. Persiapan di Kampus

a. Pembekalan

Pembekalan PPL merupakan salah satu kegiatan yang dilakukan oleh pihak LPPMP sebagai lembaga yang menangani program PPL di Universitas Negeri Yogyakarta melalui Dosen Pembimbing Lapangan/ DPL yaitu Drs. Puji Yanti Fauziah, M.Pd Pembekalan ini dilaksanakan untuk PPL. Adapun materi yang diberikan mengenai berbagai macam hal yang seharusnya dilakukan oleh mahasiswa pada saat dan sebelum waktu pelaksanaan dan pasca PPL berlangsung.

Pembekalan PPL merupakan upaya untuk mempersiapkan mahasiswa secara matang agar dapat melaksanakan kegiatan PPL di lapangan dengan baik dan lancar, sehingga pelaksanaan kegiatan PPL dapat mencapai tujuan dan sasaran yang sesuai seperti diharapkan. Adapun tujuan dari pembekalan PPL ini adalah:

- 1) Agar mahasiswa mengerti dan menghayati tentang maksud dan tujuan diadakannya program PPL.
- 2) Mahasiswa memperoleh bekal secara teknis tentang cara menjadi pendidik di masyarakat.
- 3) Mahasiswa memiliki keterampilan praktis yang dibutuhkan oleh warga masyarakat di lokasi PPL.
- 4) Mahasiswa memperoleh informasi tentang kondisi wilayah dan permasalahan di daerah lokasi PPL.
- 5) Mahasiswa dapat melaksanakan kegiatan PPL secara terencana dan terprogram dan dapat menyusun laporan dengan baik

Jadwal pelaksanaan pembekalan PPL tahun 2016 sebagai berikut:

Tanggal	: 20 Juni 2016
Waktu	: 08.00 WIB - selesai
Tempat	: Abdullah Sigit FIP
NarasumberPPL	: R.B Suharta, M.Pd & Sri Joko

b. *Microteaching*

Pengajaran *microteaching* bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar di masyarakat dalam program PPL. Oleh karena itu mahasiswa dipersiapkan menjadi tutor di semua program PLS. Secara khusus tujuan pengajaran *micro* adalah sebagai berikut:

- 1) Memahami dasar-dasar *micro*
- 2) Melatih mahasiswa menyusun RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
- 3) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar
- 4) Membentuk kompetensi sosial

Jadwal *micro teaching*:

Tanggal	: Februari - Juni 2016
Hari	: Selasa
Waktu	: 11.00 – 13.00 WIB
Tempat	: Laboraturium PLS
Pembimbing	: Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd

2. *Persiapan di lapangan*

a. *Penyerahan mahasiswa*

Mahasiswa PLS FIP UNY tahun 2016 berjumlah 12 orang yang kemudian oleh dosen pembimbing lapangan diserahkan kepada Kepala SKB Sleman Kab. Sleman selaku mitra kerja PLS FIP UNY, yang selanjutnya mahasiswa PPL menjadi tanggung jawab pihak SKB Sleman Kab. Sleman untuk mendapatkan bimbingan dan pengarahan selama kegiatan PPL yang dilaksanakan dalam waktu kurang lebih 2 (dua) bulan. Adapun

penyerahan mahasiswa PPL-PLS FIP UNY 2016 dilaksanakan pada :

Tanggal : 18 Juli 2016

Waktu : 07.00 WIB- selesai

Tempat : Ruang Tamu SKB Sleman

Narasumber PPL : Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd

Drs. Yunaidi

Drs. Sukarja

b. Observasi lapangan

Observasi lapangan dilakukan agar mahasiswa PPL memperoleh data yang lengkap dan jelas terkait dengan kondisi lokasi PPL. Observasi lapangan ini meliputi kondisi fisik, sarana dan prasarana, kegiatan yang ada di lokasi untuk program PPL. Untuk program PPL yang pada saat ini lebih diarahkan untuk program KB (kelompok bermain), TPA (tempat penitipan anak) TK (Taman Kanak-kanak) dan kesetaraan paket A B dan C, melakukan serangkaian kegiatan yang terbagi menjadi tiga tahapan, yang pertama adalah tahapan persiapan berupa kegiatan identifikasi warga belajar dan persiapan pelaksanaan. Tahap kedua adalah pelaksanaan dan tahap ketiga adalah evaluasi dan tindak lanjut.

c. Rumusan Program PPL

Tahapan berikutnya adalah merumuskan program PPL yang akan dilaksanakan. Dalam merumuskan program PPL juga tidak lepas dari adanya kebutuhan dari peserta didik. Sehingga kegiatan PPL dilaksanakan untuk kegiatan pembelajaran dan pendampingan saja.

d. Pembuatan RPP

Membuat RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) merupakan tahap persiapan yang harus dilakukan. Hal ini dikarenakan RPP sebagai acuan dalam melaksanakan kegiatan PPL. Selain itu, untuk menyempurnakan RPP tersebut dilakukan konsultasi dengan pembimbing PPL.

e. Persiapan Pra Program

Setelah melalui beberapa tahapan persiapan yang telah dijabarkan di atas, maka tahapan persiapan terakhir adalah persiapan pra program atau persiapan sebelum program itu dilaksanakan. Biasanya persiapan ini berupa persiapan teknis guna memenuhi kebutuhan pelaksanaan kegiatan PPL. Termasuk di dalamnya adalah mempersiapkan ruangan atau membersihkan ruangan serta mempersiapkan media yang akan digunakan untuk pelaksanaan PPL.

f. Penerjunan ke Lapangan

Mahasiswa PPL-PLS FIP UNY tahun 2016 oleh dosen pembimbing lapangan diterjunkan kepada Kepala SKB Sleman Kab. Sleman selaku mitra kerja PLS FIP UNY, yang selanjutnya mahasiswa PPL menjadi tanggung jawab pihak SKB Sleman Kab. Sleman untuk mendapatkan bimbingan dan pengarahan selama kegiatan PPL yang dilaksanakan dalam waktu kurang lebih 2 (dua) bulan. Penerjunan mahasiswa PPL-PLS FIP UNY 2016 dilaksanakan pada :

Tanggal : 18 Juni 2016
Waktu : 07.00 WIB - selesai
Tempat : Ruang Tamu SKB Sleman
Narasumber PPL : Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd
Drs. Yunaidi
Drs. Sukarja

B. Pelaksanaan Program

Dari penyusunan rancangan program kerja, tidak semua rencana dan pelaksanaan terlaksana tepat sesuai dengan yang sudah direncanakan. Hal ini dikarenakan adanya faktor-faktor yang dapat berasal dari mahasiswa atau lembaga. Berikut ini adalah program PPL yang telah dilaksanakan:

1. Program Pengajaran

a. Paket A & B di SKB Kab. Sleman kelas 6, 7, 8 dan 9 Mata Pelajaran Bahasa Inggris.

No.	ITEM	PENJELASAN
-----	------	------------

1	Nama Kegiatan	Mengajar Program Paket A & B SKB Sleman Mata Pelajaran Bahasa Inggris.
2	Tujuan Kegiatan	Mengajar dan membekali ilmu warga belajar terkait materi pembelajaran bahasa inggris yang bisa digunakan sebagai bahan untuk evaluasi atau penilaian dari pihak lembaga serta membekali kemampuan dasar berbahasa inggris bagi warga belajar agar mampu mengaplikasikan ilmunya ke dalam masyarakat.
3	Bentuk Kegiatan	Proses Belajar Mengajar Di Kelas.
4	Sasaran Kegiatan	Peserta Didik Paket A Kelas VI Peserta Didik Paket B Kelas VII, VIII dan IX
5	Tempat Kegiatan	Ruang Kelas Paket A & B SKB Sleman.
6	Waktu Kegiatan	Setiap hari Selasa, selama tanggal 18 Juli 2016 – 14 September 2016
7	Hasil Kegiatan	Warga belajar mendapatkkan tambahan pengetahuan melalui kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris.
8	Biaya Kegiatan	Rp. 10.000,-
9	Faktor Pendukung) Tersedianya fasilitas materi pembelajaran secara lengkap, terdapat pula sarana prasarana yang berupa ruang pembelajaran dalam pelaksanaan kegiatan.
10	Faktor Penghambat	<p>) Warga Belajar kurang Memperhatikan materi yang disampaikan .</p> <p>) Beberapa Warga belajar tidak membawa perlengkapan belajar (ATK) pada saat proses pembelajaran.</p> <p>) Ruangan kelas cukup panas sehingga proses belajar mengajar menjadi kurang kondusif.</p>

11	Jumlah Jam	10 Jam
----	------------	--------

b. Pengajaran Calistung

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Pengajaran Calistung
2	Tujuan Kegiatan	Memberikan arahan dan pengajarn tentang baca tulis dan berhitung bagi salah satu anak dalam program kesetaraan Paket C yang belum mampu dan belum lancar membaca dikarenakan suatu keadaan.
3	Bentuk Kegiatan	Proses Belajar Mengajar Di Kelas.
4	Sasaran Kegiatan	Warga Belajar Paket A
5	Tempat Kegiatan	Ruang Kelas Paket C SKB Sleman.
6	Waktu Kegiatan	Setiap hari Selasa, Rabu dan Kamis selama tanggal 18 Juli 2016 – 14 September 2016
7	Hasil Kegiatan	<p>) Warga belajar mendapatkkan tambahan pengetahuan melalui kegiatan pembelajaran mulai dari mengenali huruf dari a-z, menulis huruf maupun kata dan belajar mengenali angka dengan sistem penambahan dan pengurangan.</p> <p>) Warga belajar mampu membaca kata dengan huruf vocal dengan 2 hingga 3 suku kata.</p>
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	<p>) Tersedianya fasilitas materi pembelajaran secara lengkap, terdaapat pula sarana prasarana yang berupa ruang pembelajaran yang mendukung terlaksana kegiatan.</p> <p>) Semangat dan antusiasme belajar warga</p>

		<p>belajar yang cukup tinggi.</p> <p>) Tersedianya modul keaksaraan dasar yang bisa dijadikan bahan pembelajaran.</p>
10	Faktor Penghambat	<p>) Warga Belajar kurang responsive dalam pembelajaran, masih sulit membedakan huruf dan harus dibimbing atau dituntun dalam membaca.</p> <p>) Warga belajar sering lupa tentang penggunaan huruf dalam suatu kata jika tidak didampingi secara langsung.</p>
11	Jumlah Jam	2 Jam

c. Pengajaran Agama Kristen di PAUD Terpadu Tunas Harapan

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Pengajaran Agama Kristen di PAUD Terpadu Tunas Harapan
2	Tujuan Kegiatan	Memberikan materi dan gambaran ilmu tentang kerohanian khususnya tentang Kasih yang merupakan landasan bagi orang Kristen melalui cerita-cerita dari tokoh di Alkitab.
3	Bentuk Kegiatan	Proses Belajar Mengajar Di Kelas.
4	Sasaran Kegiatan	Anak-anak yang beragama Kristen di PAUD Terpadu Tunas Harapan.
5	Tempat Kegiatan	Ruang Kelas TK di PAUD Terpadu Tunas Harapan
6	Waktu Kegiatan	Kamis, 4 Agustus 2016
7	Hasil Kegiatan	Anak-anak mampu memahami bagaimana untuk mengasihi Tuhan dan sesame serta mampu menghasilkan karya dari hasil mewarnai.

8	Biaya Kegiatan	Rp. 10.000,-
9	Faktor Pendukung) Tersedianya fasilitas materi pembelajaran secara lengkap, terdapat pula sarana prasarana yang berupa ruang pembelajaran dalam pelaksanaan kegiatan.
10	Faktor Penghambat) Anak-anak terlalu aktif sehingga justru mengganggu teman yang lain.
11	Jumlah Jam	2 Jam

2. Program Pendampingan

a. Pendampingan TPA/KB/TK binaan SKB. Sleman

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	1. Pendampingan KB Tunas Bangsa di Ngasem Kalasan, Kab. Sleman. 2. Pendampingan TK, KB, TPA Among Putro di Ngemplak SKB. Kab Sleman 3. Pendampingan PAUD Terpadu di SKB Kab. Sleman
2	Tujuan Kegiatan	Membantu keberlangsungan proses pembelajaran di TPA/KB/TK binaan SKB. Sleman sebagai shadow teacher.
3	Bentuk Kegiatan	Pendampingan (proses pembelajaran dan bermain) di lingkungan TPA/KB/TK binaan SKB. Sleman
4	Sasaran Kegiatan	Peserta didik TPA/KB/TK binaan SKB. Sleman
5	Tempat Kegiatan	1. KB Tunas Bangsa di Ngasem Kalasan, Kab. Sleman. 2. TK, KB, TPA Among Putro di Ngemplak SKB. Kab Sleman. 3. PAUD Terpadu di SKB Kab. Sleman, Jalan Kalitirto Berbah.

6	Waktu Kegiatan	18 Juni 2016 – 14 September 2016) KB Tunas Harapan : Senin & Selasa) TK, KB, TPA Among Putro : Rabu) PAUD Terpadu Tunas Harapan : Kamis & Jumat
7	Hasil Kegiatan	Peserta didik dapat berinteraksi baik itu dalam kegiatan pembelajaran ataupun bermain dengan teman sebaya dan ibu guru di lingkungan TK/KB/TPA binaan SKB Kab. Sleman.
8	Biaya Kegiatan	Rp. -
9	Faktor Pendukung	Kelengkapan Alat Permainan Edukatif (APE) dan alat bermain membuat anak merasa nyaman saat mengikuti proses pembelajaran.
10	Faktor Penghambat) Ada beberapa orang tua siswa yang masih menunggu dan ikut dalam proses pembelajaran membuat anak tidak berkonsentrasi dalam proses pembelajaran.) Jarak yang cukup jauh antara PAUD Binaan dan lokasi tinggal membuat biaya transportasi menjadi membengkak.
11	Jumlah Jam	KB, TK = 33, 28, 9,5 Jam TPA = 29,5 Jam

b. Pendampingan Kesetaraan Paket A & B Kelas VI, VII, VIII dan IX di SKB Kab. Sleman

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Pendampingan Program Paket A & B kelas VI, VII, VIII dan IX di SKB Sleman
2	Tujuan Kegiatan	Mendampingi proses kegiatan ataupun pembelajaran Program Paket A & B kelas VI, VII,

		VIII dan IX di SKB Sleman.
3	Bentuk Kegiatan	Proses Belajar Mengajar Di Kelas.
4	Sasaran Kegiatan	Peserta Didik Paket A Kelas VI Peserta Didik Paket B Kelas VII, VIII dan IX
5	Tempat Kegiatan	Ruang Kelas Paket A & B SKB Sleman.
6	Waktu Kegiatan	Setiap hari Selasa, Rabu dan Kamis selama tanggal 18 Juli 2016 – 14 September 2016
7	Hasil Kegiatan	Warga belajar mendapatkan tambahan pengetahuan melalui kegiatan pembelajaran dari materi yang telah disampaikan, baik itu mata pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, PKn, IPS maupun IPA.
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Tersedianya fasilitas materi pembeajaran secara lengkap, terdaapat pula sarana prasarana yang berupa ruang pembelajaran dalam pelaksanaan kegiatan.
10	Faktor Penghambat	<ul style="list-style-type: none">) Warga Belajar kurang Memperhatikan materi yang disampaikan .) Beberapa Warga belajar tidak membawa perlengkapan belajar (ATK) pada saat proses pembelajaran.) Ruangan kelas cukup panas sehingga proses belajar mengajar menjadi kurang kondusif.
11	Jumlah Jam	15 Jam

c. Pendampingan Kursus Manajemen Tangga (KMRT)

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Pendampingan Kursus Manajemen Rumah Tangga

		(KMRT).
2	Tujuan Kegiatan	Mendampingi proses kegiatan KMRT yang bertujuan untuk memberikan bekal ilmu dan keterampilan bagi Ibu-Ibu PKK di Kab. Sleman.
3	Bentuk Kegiatan	Diklat dan Praktek Membuat hantaran pengantin
4	Sasaran Kegiatan	Ibu-ibu PKK di Kab. Sleman
5	Tempat Kegiatan	Ruang Aula SKB Sleman.
6	Waktu Kegiatan	Hari Selasa 9 Agustus 2016 – Jum’at 12 Agustus 2016.
7	Hasil Kegiatan	<p>) Warga belajar mendapatkan tambahan pengetahuan melalui kegiatan diklat dan praktek yang disampaikan oleh narasumber yang dihadirkan.</p> <p>) Warga belajar mampu membuat keterampilan dalam bentuk hantaran pengantin.</p>
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	Peserta Kegiatan KMRT antusiasmenya tinggi, terlihat dari jumlah peserta yang hadir di setiap harinya.
10	Faktor Penghambat	Kondisi ruangan yang panas membuat kegiatan berlangsung kurang kondusif.
11	Jumlah Jam	25,5 Jam

3. Program PPL Kelompok dan Individu

a. Penataan Perpustakaan SKB

No	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Penataan Ruang Perpustakaan SKB
2	Tujuan Kegiatan	Menjadikan perpustakaan SKB Sleman menjadi tempat yang rapi dan bersih sehingga kondisi perpustakaan mejadi nyaman sebagai tempat membaca serta dijadikan tempat <i>basecamp</i> atau posko bagi PPL 2016.
3	Bentuk Kegiatan	Kerja bakti membersihkan dan merapikan ruangan perpustakaan.
4	Sasaran Kegiatan	Mahasiswa PPL PLS UNY 2016
5	Tempat Kegiatan	Perpustakaan SKB Sleman.
6	Waktu Kegiatan	Minggu ke III di Bulan Juli Minggu ke V di Bulan Agustus
7	Hasil Kegiatan	Keadaan ataupun kondisi perpustakaan menjadi lebih bersih, rapi an tertata.
8	Biaya Kegiatan	-
9	Faktor Pendukung	-
10	Faktor Penghambat	-

b. Parenting

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Parenting
2	Tujuan Kegiatan	Menambah wawasan orang tua wali murid PAUD Terpadu Tunas Harapan tentang Parenting dengan Tema “Ibu Hebat, Anak Sehat”.

3	Bentuk Kegiatan	Memberikan pengetahuan kepada wali murid dari PAUD Terpadu Tunas Harapan mengenai melalui teori yang disampaikan oleh narasumber serta praktek memasak secara langsung (demo).
4	Sasaran Kegiatan	Wali Murid KB dan TK Tunas Harapan
5	Tempat Kegiatan	Aula SKB Sleman
6	Waktu Kegiatan	Jumat, 9 September 2016
7	Hasil Kegiatan	Peserta / wali murid memiliki pengetahuan mengenai parenting dan gizi bagi anak-anak.
8	Biaya Kegiatan	Rp 259.000,00
9	Faktor Pendukung	Terjalinnya komunikasi dan adanya hubungan timbal balik antar peserta maupun narasumber selama pelaksanaan program.
10	Faktor Penghambat	Ruangan yang digunakan berupa aula, sehingga suara menjadi menggema dan peserta sibuk sendiri atau berbicara sendiri ketika pembicara / narasumber sedang menyampaikan materi.
11	Jumlah Jam	8 Jam

c. Peremajaan Fasilitas SKB

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Peremajaan Fasilitas SKB
2	Tujuan Kegiatan	Memperbaharui tampilan warna gedung lebih indah dan bersih, sehingga menambah nilai estetika.
3	Bentuk Kegiatan	Kegiatan yang dilakukan adalah dengan melakukan pengecatan. Pengecatan diawali dengan kegiatan membersihkan kerak dan lumut pada dinding dan kemudian dilakukan pengecatan

		sepanjang belakang ruang paket B sampai kantor staff dan TU.
4	Sasaran Kegiatan	Dinding di sepanjang ruangan Paket B hingga kantor staff dan TU SKB Kab. Sleman
5	Tempat Kegiatan	Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Sleman
6	Waktu Kegiatan	8 September – 12 September 2016
7	Hasil Kegiatan	Tampilan warna dinding yang sebelumnya penuh dengan kerak dan lumut berubah menjadi lebih bersih dan rapi.
8	Biaya Kegiatan	Rp. 250.000,-
9	Faktor Pendukung	Kegiatan ini disponsori oleh SKB Kab. Sleman
10	Faktor Penghambat	

d. September Ceria 2016

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	September Ceria 2016
2	Tujuan Kegiatan	1. Menciptakan masyarakat yang sehat, cerdas dengan suasana yang menyenangkan. 2. Mengenalkan Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Sleman agar lebih dekat dengan masyarakat. 3. Mewadahi minat dan bakat serta pengembangan kreatifitas anak-anak Pendidikan Usia Dini.
3	Bentuk Kegiatan	Berupa Kegiatan perlombaan yang terdiri dari lomba mewarnai, lomba fashion show serta lomba gerak dan lagu. Lomba diikuti oleh lebih dari 120 peserta dari berbagai PAUD binaan dan PAUD sekitar SKB Kab. Sleman.

4	Sasaran Kegiatan	Sasaran dari kegiatan ini adalah bagi anak-anak pendidikan anak usia dini, baik binaan SKB Kab. Sleman maupun lembaga-lembaga PAUD di sekitar SKB (Berbah).
5	Tempat Kegiatan	SKB Kab. Sleman
6	Waktu Kegiatan	Selasa, 6 September 2016
7	Hasil Kegiatan	Anak-anak sangat antusias untuk mengikuti kegiatan dan berbagai lomba yang diadakan. Pendidik PAUD serta staff maupun Kepala SKB Kab. Sleman juga mengapresiasi kegiatan ini dengan memberikan bantuan dan dukungan baik secara moril maupun materil.
8	Biaya Kegiatan	Rp 5.500.000,-
9	Faktor Pendukung	-
10	Faktor Penghambat	-
11	Jumlah Jam	11,5 Jam

e. Apel Pagi SKB kab. Sleman

No.	ITEM	PENJELASAN
1	Nama Kegiatan	Apel Pagi SKB Kab. Sleman
2	Tujuan Kegiatan	Melakukan pengarahan kepada staff SKB Kab. Sleman sekaligus mahasiswa PPL UNY.
3	Bentuk Kegiatan	Kegiatan Apel dilakukan dengan berbaris membujur dengan dipimpin oleh Kepala SKB Kab. Sleman.
4	Sasaran Kegiatan	Staff & mahasiswa PPL SKB Kab. Sleman
5	Tempat Kegiatan	Halaman SKB Kab. Sleman
6	Waktu Kegiatan	Senin dan Kamis, selama 18 Juli – 15 September

		2016
7	Hasil Kegiatan	Kegiatan apel pagi dilaksanakan setiap hari senin dan kamis dengan sasaran staff SKB Sleman dan Mahasiswa PPL UNY. Kegiatan apel dilaksanakan untuk melakukan pengarahan dan koordinasi kegiatan yang akan dilakukan pada hari tersebut dan pada hari berikutnya.
8	Biaya Kegiatan	Rp.-
9	Faktor Pendukung	-
10	Faktor Penghambat	Peserta Apel tidak bisa hadir tepat waktu sehingga pelaksanaan apel sering tidak memiliki banyak personil/peserta
11	Jumlah jam	4 Jam

C. Analisis Hasil Pelaksana dan Refleksi

Berikut ini merupakan pembahasan dari kegiatan PPL di SKB Kab. Sleman yang dilaksanakan kurang lebih selama dua bulan :

1. Program Utama

a. Pengajaran Paket A & B Mata pelajaran Bahasa Inggris

Program kesetaraan Paket A & B merupakan salah satu program yang ada di SKB Sleman. Proses pembelajaran dilakukan dengan rentang waktu yang sama dengan jalur pendidikan formal pada umumnya, 6 tahun untuk paket A, 3 tahun untuk paket B dan seterusnya. Proses pembelajaran dilakukan selama 3 hari dalam satu minggu yaitu pada hari Selasa, Rabu dan Kamis. Adapun jadwal pembelajaran yaitu sebagai berikut :

- Selasa : Matematika dan Bahasa Inggris
- Rabu : IPA dan PKn
- Kamis : Bahasa Indonesia dan IPS

Setelah dilakukan rapat koordinasi kelompok akhirnya diputuskan untuk dilakukan pembagian mengajar antara Paket A, B dan C. Untuk pembagian mata pelajaran yang akan diampu dilakukan secara flexible sesuai dengan keputusan kelompok mengajar. Setiap mahasiswa minimal mengajar 1 mata pelajaran dalam satu minggu untuk program kesetaraan ini. Pada kegiatan ini pembelajaran yang dilakukan yaitu memberikan pelajaran pada mata pelajaran yang diikutsertakan untuk ujian nasional. Peserta didik dalam kelas ini digabung menjadi satu yakni untuk paket A sejumlah 3 peserta didik dan paket B ada 7 peserta didik.

Saya mendapatkan bagian untuk mengajar kelompok Paket A bersama 3 orang teman lainnya dengan mengampu mata pelajaran Bahasa Inggris. Namun karena kelas Paket A dan Paket B digabungkan menjadi satu maka proses pengajaran tidak hanya dilakukan untuk warga belajar paket A saja namun juga untuk warga belajar Paket B juga. Tidak hanya mengampu mata pelajaran Bahasa Inggris saja namun saya juga sempat menggantikan salah seorang teman yang berhalangan hadir untuk mengampu mata pelajaran PKn. Karena dasar kependidikan yang bukan murni mata pelajaran maka mahasiswa PPL harus menyesuaikan diri kembali dengan materi yang akan diajarkan. Adapun proses pembelajaran Paket A & B ini meliputi :

1) Persiapan

Dalam tahap persiapan ini yaitu menyiapkan rencana pembelajaran yang akan diberikan yaitu meliputi RPP, Materi dan LKS atau lembar kerja siswa. Materi yang akan di sampaikan disiapkan sesuai dengan standar kompetensi tingkatan kelas berdasarkan buku modul yang sudah ada di ruang perpustakaan.

2) Pelaksanaan

Pelaksanaan pembelajaran dilakukan selama 2 (dua) jam setiap harinya dengan pembagian satu jam untuk tiap mata pelajaran. Pembelajaran dilakukan mulai pukul 13.00 WIB sampai dengan 15.00 WIB.

Ada banyak pengalaman pada saat pembelajaran. Karena di dalam satu kelas berasal dari golongan umur, pekerjaan maupun latar belakang yang berbeda-beda maka cara menanggapi setiap pembelajaran oleh warga belajar juga berbeda-beda. Ada seorang ibu penjual sayur yang rajin berangkat dan aktif bertanya, ada pula anak-anak remaja yang sedikit cuek dan pasif. Mereka cenderung malu untuk mengungkapkan kata, terutama dalam Bahasa Inggris. Ada yang membaca kata dengan dibaca tiap hurufnya, ada pula yang sudah mahir dalam membaca kata dalam Bahasa Inggris.

Namun secara keseluruhan, warga belajar mampu untuk mengikuti proses pembelajaran dan mampu mencapai tujuan pembelajaran dengan baik.

3) Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif yaitu mengamati peserta didik sebelum program dan setelah program serta melakukan tes secara tertulis. Sebelumnya juga melakukan konsultasi dengan pihak pendidik dan pengelola agar program evaluasi dapat berjalan dengan baik.

b. Pengajaran Program Paket A Calistung

Program keteraan Paket A (Calistung) merupakan salah satu program yang ada di SKB Sleman. Proses pembelajaran dilakukan selama 3 hari dalam satu minggu yaitu pada hari Selasa, Rabu dan Kamis. Pembelajaran dilakukan secara penuh dengan 1 orang tutor dan 1 orang warga belajar.

Pembagian peran mahasiswa yang akan menjadi tutor Calistung tidak dilakukan secara khusus, tutor dipilih secara bergantian. Pada kegiatan ini pembelajaran yang dilakukan yaitu memberikan pelajaran pada mata pelajaran membaca, menulis dan berhitung atau lebih tepat dikaakan keaksaraan dasar. Warga belajar yang mengikuti pembelajaran Calistung hanya berjumlah satu orang sehingga pembelajaran bisa dilakukan secara kondusif. Warga belajar ini merupakan anak yang berusia 13 tahun yang memiliki kesulitan

dalam membaca dan mengenali huruf karena memiliki latar belakang tertentu. Adapun proses pembelajaran Calistung ini meliputi :

a) Persiapan

Dalam tahap persiapan ini yaitu menyiapkan rencana pembelajaran yang akan diberikan yaitu meliputi RPP, Materi dan LKS atau lembar kerja siswa. Materi yang akan di sampaikan disiapkan sesuai dengan standar kompetensi tingkatan kelas berdasarkan buku modul yang sudah ada di ruang perpustakaan.

b) Pelaksanaan

Pelaksanaan pembelajaran dilakukan selama 2 (dua) jam setiap harinya. Pembelajaran dilakukan mulai pukul 13.00 WIB sampai dengan 15.00 WIB.

Ada banyak pengalaman pada saat pembelajaran. Warga belajar ini memiliki latar belakang yang menarik, karena sudah berusia 13 tahun namun masih memiliki kesulitan untuk membaca. Dia merupakan anak dari seorang guru, yang juga setiap kali pembelajaran turut serta mengantar warga belajar ini.

Kesulitan yang dialami adalah belum mampu untuk membedakan huruf (m,n), salah pengucapan huruf (s=sa, b=ba) dan belum mampu membaca kata bahkan konsonan secara mandiri. Untuk mengajarkan warga belajar ini perlu bimbingan secara rutin, warga belajar baru mengerti dan mengeja apabila kata-katanya diucapkan dan bukan ditulis.

Namun secara keseluruhan, warga belajar mampu untuk mengikuti proses pembelajaran dan memiliki semangat yang tinggi dalam proses pembelajaran.

c) Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif yaitu mengamati peserta didik sebelum program dan setelah program serta melakukan tes secara tertulis dan pemberian pekerjaan rumah. Sebelumnya juga melakukan konsultasi dengan

pihak pendidik dan pengelola agar program evaluasi dapat berjalan dengan baik.

c. Pengajaran Agama Kristen di PAUD Terpadu Tunas Harapan

Pelajaran Agama Kristen merupakan salah satu materi yang diberikan kepada anak-anak di PAUD Terpadu Tunas Harapan. Karena bersifat pluralistic anak-anak diberikan materi pembelajaran agama sesuai agama yang dianutnya. Ada 3 kelompok pembagian disetiap pembelajaran, diantaranya adalah agama Kristen, Agama Katholik dan Agama Islam. Mayoritas utama anak adalah beragama Katholik dan Islam, hanya ada 8 orang anak yang Beragama Kristen. Proses pembelajaran dilakukan selama 1(satu) hari dalam satu minggu yaitu pada hari Kamis.

Karena merupakan satu-satunya mahasiswa PPL yang beragama Kristen maka saya diminta untuk membantu mengajar dan atau mendampingi proses kegiatan pembelajaran agama Kristen dan Katholik di PAUD Terpadu Tunas Harapan. Pada kegiatan ini pembelajaran yang dilakukan yaitu memberikan pelajaran mengenai cerita Alkitab dan mengerjakan lembar kerja siswa yang berhubungan dengan materi yang diberikan. Adapun proses pembelajaran ini meliputi :

a) Persiapan

Dalam tahap persiapan ini yaitu menyiapkan rencana pembelajaran yang akan diberikan yaitu meliputi RPP, Materi dan LKA atau lembar kerja Anak. Materi yang disampaikan adalah berkaitan dengan Kasih dengan tujuan agar anak mampu menjadi pribadi yang penuh kasih sehingga mampu menjadi terang dan garam bagi lingkungan sekitarnya.

b) Pelaksanaan

Pelaksanaan pembelajaran dilakukan selama satu kali dalam satu minggu, yaitu dilaksanakan setiap hari kamis. Pembelajaran dilakukan mulai pukul 08.00 WIB sampai dengan 10.00 WIB.

Pembelajaran dibuka dengan berdoa dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu-lagu sekolah minggu atau lagu-lagu rohani anak. Menyanyikan lagu tidak hanya dilakukan dengan tepuk tangan saja, namun juga dilakukan dengan melakukan sedikit tari-tarian yang khas dengan keceriaan anak-anak. Kemudian anak diajarkan untuk memberikan persembahan (kolekte/infaq) yang nanti akan digunakan untuk membantu saudara-saudara yang belum seberuntung mereka di suatu panti asuhan. Kegiatan selanjutnya adalah dengan menyampaikan materi tentang kasih dan tokoh-tokoh Alkitab yang menerapkan kasih dalam kehidupannya.

Anak-anak juga diberikan lembar kerja anak (LKA) yang berupa gambar sekeluarga sedang berjalan menuju Gereja untuk diwarnai. Setelah selesai anak-anak diperbolehkan untuk bermain dan istirahat. Sebagai penutup dilakukan doa secara bersama-sama.

c) Evaluasi

Evaluasi diisi dengan merefleksikan kembali materi apa yang telah disampaikan. Penilaian dilakukan dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif yaitu mengamati peserta didik dan melihat hasil kerja anak.

2. Program Penunjang

a. Pendampingan KB Tunas Bangsa Ngasem Kalasan

Kegiatan pendampingan di KB Tunas Bangsa merupakan kegiatan yang berisi pendampingan dalam proses pembelajaran anak dikelas. Peran Guru adalah sebagai yang utama, sedangkan mahasiswa hanya bertugas sebagai *shadow teacher* atau guru pendamping.. Kegiatan ini dilakukan di KB Tunas Bangsa yang beralamat di Ngasem, Selomartani, Kalasan, Sleman yang lokasinya sekitar 9 KM dari SKB Kab. Sleman. Pembelajaran di KB Tunas Bangsa dilakukan setiap hari Senin, Selasa, Kamis dan hari Sabtu pada pukul 08.00 sampai dengan pukul 10.00 WIB. Namun pelaksanaan pendampingan pembelajaran dilakukan hanya setiap hari Senin dan Selasa, karena

pada hari Kamis mahasiswa PPL dirolling ke PAUD Binaan lainnya dan pada hari Sabtu mahasiswa melaksanakan kegiatan KKN sehingga tidak dapat mendampingi sepenuhnya. Kegiatan ini dilakukan selama 2 bulan di KB Tunas Bangsa.

1) Persiapan

Persiapan pendampingan dilakukan dengan melakukan persiapan ruang kelas, menata meja dan kursi, membersihkan ruangan, penyambutan anak dan menemani anak bermain sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.

2) Pelaksanaan

Program Pembelajaran PAUD ini dilaksanakan setiap hari Senin dan Selasa selama bulan Juli sampai September 2016. Kegiatan ini dilakukan untuk mengisi kegiatan pembelajaran dari pukul 08.00 sampai 10.00 WIB.

Kegiatan dimulai dengan pengkondisian anak masuk kelas secara bersamaan dengan membuat barisan. Kemudian bernyanyi untuk persiapan berdoa, Guru mengabsen secara lisan siswa yang hadir dengan menggunakan lagu dan cara yang menarik. Setelah menyanyikan lagu-lagu anak-anak kemudian diberikan materi dan LKA (lembar kerja anak), pemberian materi disesuaikan dengan tema dan standar kompetensi yang diterapkan sehingga mampu mencakup keseluruhan aspek peserta didik. Peserta didik yang sudah mampu mengerjakan tugasnya diperbolehkan untuk bermain dan beristirahat.

Ketika waktu sudah menunjukkan pukul 10.00 WIB anak-anak masuk kembali untuk melakukan refleksi dan berdoa penutup.

3) Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan pendekatan kualitatif yaitu mengamati peserta didik sebelum program dan setelah program. Evaluasi dilakukan secara langsung oleh Guru utama di KB Tunas Bangsa.

b. Pendampingan PAUD Among Putro Ngemplak

Kegiatan pendampingan di PAUD Among Putro merupakan kegiatan yang berisi pendampingan dalam proses pembelajaran anak dikelas. Peran Guru adalah sebagai yang utama, sedangkan mahasiswa hanya bertugas sebagai *shadow teacher* atau guru pendamping.. Kegiatan ini dilakukan di PAUD Among Putro yang beralamat di Ngemplak, Sleman yang lokasinya sekitar 13 KM dari SKB Kab. Sleman. Pembelajaran di PAUD Among Putro dilakukan setiap hari Senin hingga Jumat pada pukul 08.00 sampai dengan pukul 10.30 WIB. Namun pelaksanaan pendampingan pembelajaran dilakukan hanya beberapa kali yaitu setiap hari Rabu, karena merupakan hari yang sebenarnya dikhususkan bagi PAUD Binaan Utama (KB Tunas Bangsa) yang tidak melaksanakan proses pembelajaran sehingga tidak dapat mendampingi sepenuhnya. Kegiatan ini dilakukan selama 1 bulan pertama di PAUD Among Putro.

a) Persiapan

Persiapan pendampingan dilakukan dengan melakukan persiapan ruang kelas, menata meja dan kursi, membersihkan ruangan, penyambutan anak dan menemani anak bermain sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.

b) Pelaksanaan

Program Pembelajaran PAUD ini dilaksanakan setiap hari Senin hingga Jumat bulan Juli sampai Agustus 2016. Kegiatan ini dilakukan untuk mengisi kegiatan pembelajaran dari pukul 08.00 sampai 10.30 WIB.

Kegiatan dimulai dengan pengkondisian anak masuk kelas secara bersamaan dengan membuat barisan. Kemudian bernyanyi untuk persiapan berdoa, Guru mengabsen secara lisan siswa yang hadir dengan menggunakan lagu dan cara yang menarik. Setelah menyanyikan lagu-lagu anak-anak kemudian diberikan materi dan LKA (lembar kerja anak), pemberian materi disesuaikan dengan tema dan standar

kompetensi yang diterapkan sehingga mampu mencakup keseluruhan aspek peserta didik. Karena mendampingi kelas KB maka proses pembelajaran dilakukan secara flexible yaitu dengan diselingi bermain APE. Peserta didik yang sudah mampu mengerjakan tugasnya tidak diperbolehkan untuk bermain atau beristirahat karena di PAUD Among Putro sudah memiliki waktu yang telah ditetapkan untuk beristirahat.

Ketika waktu sudah menunjukkan pukul 10.00 WIB anak-anak masuk kembali untuk melakukan refleksi ataupun mendongeng dan berdoa penutup.

c) Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan pendekatan kualitatif yaitu mengamati peserta didik sebelum program dan setelah program. Evaluasi dilakukan secara langsung oleh Guru utama di PAUD Among Putro.

c. Pendampingan TK & KB Tunas Harapan

Kegiatan pendampingan di KB Tunas Harapan merupakan kegiatan yang berisi pendampingan dalam proses pembelajaran anak dikelas. Peran Guru adalah sebagai yang utama, sedangkan mahasiswa hanya bertugas sebagai *shadow teacher* atau guru pendamping.. Kegiatan ini dilakukan di KB Tunas Harapan yang beralamat di Jalan Kalitirto, Berbah Sleman yang lokasinya satu kompleks dengan kantor SKB Kab. Sleman. Pembelajaran di KB Tunas Harapan dilakukan setiap hari Senin hingga Jumat pada pukul 08.00 sampai dengan pukul 10.00 WIB untuk kelas KB dan ukul 08.00 WIB sampai 10.30 WIB untuk kelas TK. Namun pelaksanaan pendampingan pembelajaran dilakukan hanya setiap hari Rabu hingga Jumat, karena pada Senin dan Selasa mahasiswa PPL di rolling ke PAUD Binaan lainnya sehingga tidak dapat mendampingi sepenuhnya. Kegiatan ini dilakukan selama 1 bulan terakhir di KB Tunas Harapan.

a) Persiapan

Persiapan pendampingan dilakukan dengan melakukan persiapan ruang kelas, menata meja dan kursi, membersihkan

ruangan, penyambutan anak dan menemani anak bermain sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.

b) Pelaksanaan

Program Pembelajaran PAUD ini dilaksanakan setiap hari Rabu hingga Jumat selama pertengahan bulan Agustus sampai September 2016. Kegiatan ini dilakukan untuk mengisi kegiatan pembelajaran dari pukul 08.00 sampai 10.00 WIB.

Kegiatan dimulai dengan pengkondisian anak masuk kelas secara bersamaan dengan membuat barisan. Kemudian bernyanyi untuk persiapan berdoa, Guru mengabsen secara lisan siswa yang hadir dengan menggunakan lagu dan cara yang menarik. Setelah menyanyikan lagu-lagu anak-anak kemudian diberikan materi dan LKA (lembar kerja anak), pemberian materi disesuaikan dengan tema dan standar kompetensi yang diterapkan sehingga mampu mencakup keseluruhan aspek peserta didik. Peserta didik yang sudah mampu mengerjakan tugasnya diperbolehkan untuk bermain dan beristirahat.

Ketika waktu sudah menunjukkan pukul 10.00 WIB anak-anak masuk kembali untuk melakukan refleksi dan berdoa penutup untuk kelas KB. Namun bagi kelas TK setelah istirahat anak masih diberikan materi dan tugas hingga pukul 10.30 WIB.

c) Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan pendekatan kualitatif yaitu mengamati peserta didik sebelum program dan setelah program. Evaluasi dilakukan secara langsung oleh Guru utama di PAUD Tunas Harapan.

d. Pendampingan TPA

e. Pendampingan proses pembelajaran Program Paket A & B

Kegiatan pendampingan di proses pembelajaran Program Paket A & B merupakan kegiatan yang berisi pendampingan dalam proses pembelajaran warga belajar dikelas. Peran mahasiswa dalam pendampingan proses pembelajaran Program Paket A & B hanya bertugas sebagai *shadow teacher* atau guru pendamping dan bukan merupakan guru utama. Kegiatan ini dilakukan di ruang kelas Paket A & B di SKB Kab. Sleman. Pembelajaran Paket A& B dilakukan setiap hari Selasa, Rabu dan Kamis pada pukul 13.00 sampai dengan pukul 15.00 WIB. Namun pelaksanaan pendampingan pembelajaran tidak dilakukan setiap kali ada jadwal, hanya ketika tidak sedang bertugas melaksanakan kegiatan lain, baik itu pendampingan TPA maupun pengajaran Calistung. Kegiatan ini dilakukan selama 2 bulan di SKB Sleman.

a) Persiapan

Persiapan pendampingan dilakukan dengan melakukan persiapan ruang kelas dan penyambutan warga belajar.

b) Pelaksanaan

Pelaksanaan pembelajaran dilakukan selama 2 (dua) jam setiap harinya dengan pembagian satu jam untuk tiap mata pelajaran. Pembelajaran dilakukan mulai pukul 13.00 WIB sampai dengan 15.00 WIB. Pendampingan dilakukan dengan mata pelajaran sesuai jadwal yang sudah ditentukan sebelumnya, yakni ;

Selasa : Matematika dan Bahasa Inggris

Rabu : IPA dan PKn

Kamis : Bahasa Indonesia dan IPS

Secara keseluruhan, warga belajar mampu untuk mengikuti proses pembelajaran dan mampu mencapai tujuan pembelajaran dengan baik.

c) Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif yaitu mengamati peserta didik sebelum program dan setelah program serta melalui tes. Evaluasi dilakukan secara langsung oleh Guru utama saat proses pembelajaran program kesetaraan Paket A & B.

3. Program Kelompok

a. Penataan Ruang Perpustakaan

Penataan ruang perpustakaan ini dilakukan sebanyak 2 kali saat proses pelaksanaan praktek pengalaman lapangan dan terakhir dilakukan pada saat hari H penarikan PPL oleh pihak kampus.

Pelaksanaan dilakukan pada minggu ke-3 bulan Juli dan minggu ke-5 bulan Agustus dan pada saat penarikan yaitu pada tanggal 16 September 2016.

Pelaksanaan penataan ruang perpustakaan merupakan kegiatan yang bertujuan untuk menjadikan perpustakaan SKB Sleman menjadi tempat yang rapi dan bersih sehingga kondisi perpustakaan menjadi nyaman sebagai tempat membaca serta dijadikan tempat *basecamp* atau posko bagi PPL 2016. Kegiatan ini berupa kerja bakti seluruh anggota PPL baik itu menyapu, mengepel, menata buku, maupun membersihkan debu-debu yang ada dalam ruangan. Penataan buku dilakukan dengan membagi buku-buku ke dalam kriteria apakah itu buku pembelajaran paket A/B/C, buku keaksaraan ataukah buku koleksi umum. Kondisi perpustakaan sebelum dilakukan penataan sebenarnya sudah cukup rapi, hanya saja masih banyak debu dan penataan buku belum sesuai.

Karena ruang perpustakaan SKB Kab Sleman dijadikan tempat *basecamp* selama proses pelaksanaan PPL maka mahasiswa berinisiatif untuk menjadikan tempat ini menjadi lebih nyaman. Pola penataan sedikit diubah tanpa mengurangi fungsi utama perpustakaan sehingga menjadi tempat yang nyaman sebagai tempat posko. Setelah dilaksanakan penataan, ruang perpustakaan menjadi lebih rapi, bersih dan nyaman untuk tempat membaca dan transit mahasiswa.

Pelaksanaan penataan perpustakaan juga dilakukan pada saat hari H penarikan, tujuannya adalah untuk mengembalikan kondisi awal perpustakaan setelah tidak digunakannya lagi ruang perpustakaan

menjadi basecamp mahasiswa PPL. Kegiatan dilakukan setelah kegiatan penarikan resmi oleh DPL.

b. Kursus Manajemen Rumah Tangga

Kursus manajemen rumah tangga (KMRT) merupakan program kelompok yang juga merupakan program rutin dari pihak lembaga SKB Kab. Sleman. Kursus manajemen rumah tangga merupakan program yang dikhususkan bagi ibu-ibu PKK se kabupaten Sleman. Tujuan dilaksanakannya program ini adalah untuk memberdayakan kaum perempuan dengan memberikan keterampilan-keterampilan dan diklat yang berkaitan dengan keluarga. Keterampilan yang diberikan merupakan keterampilan yang mampu dikembangkan oleh peserta kursus untuk menjadi ladang usaha, salah satunya adalah kursus hantaran pengantin.

Program ini diikuti oleh sebanyak 60 orang ibu-ibu dari perwakilan daerah se kabupaten Sleman. Kegiatan dilaksanakan mulai tanggal 8 Agustus hingga 12 Agustus 2016 pukul 08.00 hingga pukul 16.00 WIB.

a) Persiapan

Persiapan yang dilakukan adalah mempersiapkan bahan yang akan digunakan dalam KMRT. Persiapan meliputi persiapan ruangan dan perlengkapan, belanja alat dan bahan, packing dan menyiapkan konsumsi bagi peserta KMRT. Persiapan packing alat dan bahan dilakukan selama kurang lebih 2 hari, alat dan bahan yang digunakan diantaranya adalah mukena, kain furing, kain satin, benang, pita, gunting, lem tembak, aksesoris, jarum, sajadah, box dan lain sebagainya.

b) Pelaksanaan

Pelaksanaan KMRT dibagi menjadi dua sesi yaitu teori dan praktek. Teori diberikan oleh pembicara yang ahli dalam bidang kesejahteraan keluarga dan pemberdayaan perempuan, sedangkan kegiatan praktek dilaksanakan pada hari terakhir yaitu Jumat 12 Agustus 2016 dengan materi praktek membuat hantaran pengantin. Pelaksanaanya juga dibagi kedalam 2 kelompok besar, kelompok pertama

membuat hantaran dari bahan mukena dan kelompok kedua membuat hantaran pengantin dari bahan pecah belah dan membuat tudung saji.

Peran mahasiswa pada saat pelaksanaan KMRT dibagi menjadi beberapa bagian, ada yang bertugas di kesekretariatan, bagian konsumsi, dokumentasi maupun perlengkapan. Tidak ada patokan jobdes secara khusus, seluruh mahasiswa PPL bekerja dan saling membantu dalam proses pelaksanaan KMRT.

c) Evaluasi

Evaluasi program KMRT dilakukan dengan melihat hasil karya dari peserta dalam pembuatan hantaran pengantin. Tidak ada penilaian yang dilakukan secara khusus, hanya dilihat secara kualitatif dan dokumentasi saja. Hasil karya peserta KMRT selanjutnya boleh untuk dibawa pulang.

c. September Ceria 2016

September Ceria merupakan program rutin tahunan yang dilaksanakan oleh Mahasiswa PPL Pendidikan Luar Sekolah yang praktek di SKB Kab. Sleman. Program ini juga merupakan program unggulan dan utama dari mahasiswa PPL PLS SKB Kab. Sleman tahun 2016. Deskripsi kegiatan ini sendiri adalah berupa lomba-lomba yang edukatif, positif, dan kreatif yang ditujukan bagi sekolah-sekolah pendidikan anak usia dini yang tersebar di kelurahan Kalitirto dan sekolah-sekolah pendidikan anak usia dini binaan SKB Kabupaten Sleman yang berada di Kecamatan Kalasan, Kecamatan Ngemplak dan Kecamatan Cangkringan. Anak-anak khususnya anak usia dini merupakan masa “*golden ages*” yaitu masa dimana seluruh kemampuan baik kognitif, afektif, maupun psikomotor berkembang dengan pesat. Oleh karena itu, hal ini merupakan momentum yang tepat untuk memberikan rangsangan pendidikan bagi anak-anak usia dini. September Ceria sebagai wadah pengembangan minat, bakat serta kreatifitas anak, pada tahun 2016 mengambil tema “Aku Cinta Budaya Indonesia”, hal ini dimaksudkan agar sejak usia dini anak sudah menginternalisasikan budaya Indonesia ke dalam dirinya

sendiri. Dengan demikian jika sejak usia dini sudah dikenalkan maka diharapkan ketika anak menginjak usia dewasa akan mampu mencintai dan bahkan melestarikan budaya Indonesia. Adapun proses kegiatan yang dilakukan adalah sebagai berikut;

a) Persiapan

Persiapan dilakukan dengan membagi kepanitiaan. Setiap sie dibagi dan diberikan tugas masing-masing sesuai dengan deskripsi pekerjaan yang dimiliki. Persiapan yang dilakukan setiap sie tentunya berbeda-beda. Sebagai seorang sekretaris tugas saya adalah menyusun proposal kegiatan yang akan digunakan untuk pencarian sponsor guna mensupport pendanaan kegiatan. Penyusunan proposal dilakukan dalam kurung waktu kurang lebih satu minggu dalam jangka satu bulan sebelum dilaksanakan. Kegiatan ini dilakukan diluar jam kerja PPL sehingga waktu pengerjaannya lebih flexible. Setelah penyusunan proposal selesai maka selanjutnya diajukan kepada Kepala SKB Kab. Sleman untuk disetujui dan ditanda tangani.

Persiapan dilanjutkan dengan melakukan pendataan sponsor yang akan dimintai bantuan dana, setidaknya ada 20 lebih perusahaan yang tercantum. Dan dari keseluruhan proposal yang dimasukkan ada beberapa yang bersedia untuk menjadi sponsor kegiatan, diantaranya adalah GLZoo, Kids Fun, Diva Press, PT. Tobacco, Amanda, Toko Hijau, Nabila, Kopma UNY, Tupperware, Warung SS, Sanggar Ayo Menari, Wirawisata Gua Pindul dan Jogja Tv sebagai media patner. Panitia September Ceria diberikan kesempatan untuk mempromosikan secara live kegiatan September Ceria melalui acara Seputar Jogja Pagi pada tanggal 29 Agustus 2016 dengan narasumber Ketua panitia dan Kepala SKB Kab. Sleman.

Persiapan juga dilakukan dengan membuat mascot yang akan digunakan dalam pelaksanaan September Ceria. Mascot yang digunakan adalah bentuk merak, tujuan dengan adanya mascot ini adalah untuk menarik perhatian anak-anak. Pembuatan mascot dilakukan dengan membuat

kerangka sederhana dari bamboo dan dilapisi dengan kertas minyak (kertas wajik) warna merah yang kemudian dihiasi dengan kertas warna-warni.

Persiapan terakhir sebelum hari H pelaksanaan adalah dengan melakukan kerja bakti dan membuat panggung. Persiapan dilakukan hingga pukul 20.00 WIB namun belum selesai dilakukan karena masih ada perlengkapan yang baru bisa dilakukan loading barang keesokan harinya.

b) Pelaksanaan

Pelaksanaan dilakukan pada tanggal 6 September 2016, dimulai pukul 05.30 WIB khususnya bagi panitia karena harus melakukan briefing dan persiapan terlebih dahulu. Kegiatan dimulai pukul 07.30 WIB dengan dibuka oleh MC. Setidaknya ada 150an anak-anak yang hadir dan berpartisipasi dalam kegiatan September Ceria ini. 104 diantara mereka mengikuti lomba mewarnai dan sisanya mengikuti lomba fashion show dan gerak lagu.

Pelaksanaan lomba dibagi menjadi dua tempat, untuk lomba mewarnai dilakukan di aula SKB Kab. Sleman yang dirasa luas dan mampu menampung hingga ratusan anak dan di panggung utama untuk pelaksanaan lomba fashion show. Untuk lomba gerak dan lagu dilaksanakan setelah kedua lomba selesai dilaksanakan dengan harapan agar anak-anak bisa menyaksikan secara bersama-sama. Pada kegiatan ini juga dilakukan pembagian doorprize dari pihak sponsor, anak-anak sangat antusias dan menunggu-nunggu giliran untuk maju kedepan dan mendapatkan bingkisan. Setelah itu juga anak-anak diberikan hiburan dengan mengundang pendongeng Kak Bimo. Namun dikarenakan mis komunikasi, bintang tamu yang diundang berhalangan untuk hadir dan mengutus rekannya sesama pendongeng untuk menggantikan.

Acara ditutup dengan pemberian hadiah berupa piala dan sertifikat serta hadiah –hadiah lainnya oleh Kepala SKB. Kab Sleman.

c) Evaluasi

Evaluasi dilakukan secara intern oleh panitia September Ceria. Evaluasi dilakukan untuk menilai kinerja panitia sebagai bahan acuan untuk pelaksanaan yang akan dilanjutkan selanjutnya.

d. Parenting

Program parenting merupakan program kelompok yang bekerjasama dengan pihak lembaga PAUD Terpadu Tunas Harapan dan wali murid PAUD Terpadu Tunas Harapan untuk memberikan informasi maupun pengetahuan yang berhubungan dengan pola asuh maupun tumbuh kembang anak. Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Jumat, 9 September 2016 yang sebenarnya diperuntukan bagi 60 orang walimurid yang juga tergabung dalam kelompok paguyuban wali murid PAUD Terpadu Tunas Harapan. Adapun proses pelaksanaan kegiatan parenting ini adalah sebagai berikut :

a) Perisapan

Untuk persiapan dari program parenting adalah dengan melakukan koordinasi dengan pihak lembaga PAUD Terpadu Tunas Harapan terkait waktu pelaksanaan dan juga melakukan koordinasi dengan narasumber yang merupakan salah satu perusahaan yang mensponsori kegiatan September Ceria terkait materi dan pelaksanaan kegiatan.

Untuk hal-hal yang bersifat teknis, mahasiswa PPL PLS UNY melakukan persiapan secara internal. Yaitu dengan membuat daftar hadir, membuat undangan, membuat desain/setting tepat dan mempersiapkan perlengkapan-perengkapan yang akan digunakan. Persiapan pada saat pelaksanaan meliputi pemasangan peralatan (wireless, mic, lcd, proyektor) dan menyiapkan desain tempat.

b) Pelaksanaan

Pelaksanaan Parenting dimulai pukul 07.00 WIB bagi panitia, karena akan melakukan briefing dan persiapan terlebih dahulu.

Acara dimulai pada pukul 08.00 WIB dengan dihadiri oleh 35 walimurid. Acara dibuka dengan sambutan dari Kepala PAUD Terpadu Tunas Harapan, Kepala Paguyuban walimurid PAUD Terpadu Tunas Harapan dan perwakilan dari SKB Kab. Sleman. Pengisian materi oleh narasumber tidak dapat dilaksanakan tepat waktu, karena narasumber hadir tidak tepat pada waktunya. Namun itu bukan masalah berarti karena masih bisa teratasi.

Pengisian materi diisi dengan tema “Ibu Hebat Anak Sehat”, materi ini berisi bagaimana membuat makanan yang sehat dan disukai oleh anak. Dalam sesi ini juga dilakukan Tanya jawab dan diskusi terkait pola makan dan tumbuh kembang anak oleh walimurid dan narasumber.

Sebagai puncak kegiatan juga dilakukan demo (praktik) memasak oleh narasumber. Dalam kesempatan ini pula waimurid dapat mengetahui cara mebuat makanan yang sehat dengan produk-produk yang berkualitas.

c) Evaluasi

Evaluasi dari program ini adalah terkait jumlah orang tua atau walimurid yang hadir. Dari 60 undangan yang disebar hanya dihadiri oleh 35 orang walimurid saja. Permasalahan waktu menjadi salah satu hambatan, karena banyak diantara walimurid adalah seorang pekerja sedangkan mereka hanya mengutus orang/pengasuh dalam keseharian sekolah anak.

e. Apel Pagi

Apel pagi merupakan program dari SKB Kab.Sleman yang diperuntukkan bagi para staffnya. Pelaksanaan apel pagi dilakukan setiap hari Senin dan Kamis pada pukul 07.00 hingga 08.00 WIB.

Pelaksanaan apel biasa dipimpin oleh Kepala SKB Kab. Sleman ataupun Kepala Subbag TU apabila Kepala SKB Kab. Sleman berhalangan untuk hadir. Kegiatan Apel dilakukan dengan berbaris membujur dengan dipimpin oleh Kepala SKB Kab. Sleman. Tujuan diadakannya apel pagi ini adalah untuk memberikan informasi terkait berita-berita ataupun isu-isu yang ada dan menyangkut kepentingan

lembaga, selain itu apel pagi dilakukan untuk melakukan pengarahan dan koordinasi terkait kegiatan yang akan dilaksanakan pada hari itu maupun hari berikutnya. Tidak semua staff turut hadir dalam pelaksanaan apel pagi karena yang sering terjadi adalah para staff datang tidak tepat pada waktunya (terlambat) sehingga tidak mengikuti kegiatan apel pagi.

Keikutsertaan dalam apel pagi tidak dapat dilaksanakan setiap hari Senin dan Kamis, karena pada hari Senin saya bertugas di PAUD Binaan yaitu di KB Tunas Bangsa.

f. Peremajaan Fasilitas SKB

Peremajaan fasilitas SKB merupakan kegiatan kelompok yang sebenarnya merupakan kegiatan isidental. Kegiatan ini dimotori sendiri oleh pihak SKB Kab. Sleman. Peremajaan Fasilitas SKB ini adalah kegiatan yang berupa kerja bakti membersihkan lingkungan SKB, mengecat pot-pot dan pengecatan dinding bagian belakang kantor staff SKB Kab. Sleman. Pelaksanaan kegiatan dilakukan setiap hari jumat selama 3 kali dalam proses pelaksanaan PPL. Adapun proses kegiatannya adalah sebagai berikut :

a) Persiapan

Kegiatan persiapan dilakukan dengan menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan. Misalnya cat, amplas, kuas, sapu dsb.

b) Pelaksanaan

Pelaksanaan pertama dilakukan mandiri oleh beberapa mahasiswa PPL yaitu dengan melakukan pembersihan rumput-rumput liar di lingkungan sekitar kantor staff SKB. Tidak semua mahasiswa PPL turut hadir karena ada beberapa yang mengikuti proses pembelajaran di PAUD Binaan SKB Kab. Sleman.

Pelaksanaan kedua dilakukan dengan melakukan bersih lingkungan dengan staf SKB. Kegiatan berupa membersihkan rumput, melakukan pengecatan pot-pot

tanaman dan memangkas ranting-ranting pohon yang mengganggu. Kegiatan ini dilakukan selain untuk menambah nilai keindahan juga merupakan salah satu bagian dari persiapan September Ceria.

Pelaksanaan peremajaan fasilitas SKB yang ketiga adalah melakukan pengecatan dinding dibelakang kantor staff SKB Kab. Sleman. kegiatan diawali dengan membersihkan kerak atau lumut-lumut yang menempel di dinding dengan menggunakan amplas. Setelah dirasa bersih maka langkah selanjutnya adalah melakukan pengecatan. Kegiatan ini berlangsung selama kurang lebih 2 hari yaitu pada tanggal 8 September dan 9 September 2016.

c) Evaluasi

Evaluasi sendiri tidak dilakukan secara bulat. Pihak SKB merasa terbantu dengan bantuan secara fisik dari pihak mahasiswa PPL.

Program Pelaksanaan PPL sudah telah terlaksana selama kurang lebih dua bulan yang bertempat di SKB Kab.Sleman, banyak sekali pengalaman yang didapatkan, setelah melaksanakan berbagai macam program baik pendampingan, pengajaran dan maupun program-program lain yang berupa program individu ataupun kelompok menjadikan itu semua sebagai tolak ukur, sejauh mana mahasiswa dapat menerapkan ilmu secara praktik setelah di dapatkan melalui interdisipliner diperkuliahan, terlepas dari hal tersebut banyak sekali permasalahan seiring berjalan dengan pelaksanaan PPL berlangsung, maka dari itu pemaparan berbagai macam pengalaman serta permasalahan mahasiswa selama mengikuti PPL ini terangkum sebagai berikut :

b. Pengalaman

- 1) Mahasiswa mampu berkoordinasi dengan pamong terkait tugas pamong dalam kegiatan belajar mengajar.
- 2) Mahasiswa menjadi tahu tentang pengelolaan lembaga satuan pendidikan non formal.

- 3) Mahasiswa menemukan berbagai pengalaman yang tidak di dapat ketika di perkuliahan yaitu tentang cara mengajar warga belajar kesetaraan dan anak-anak PAUD.
- 4) Mahasiswa lebih mengetahui secara nyata tentang program-program Ke-PLSan beserta hambatan yang di hadapi.

c. Hambatan

- 1) Pengaruh tentang kinerja mahasiswa yang belum maksimal dalam melaksanakan PPL di karena waktu yang bersamaan dengan pelaksanaan KKN yang bukan hanya menyita banyak waktu namun juga pikiran dan tenaga.
- 2) Penyesuaian program dan pembagian waktu yang dapat dikatakan belum efektif dan efisien.
- 3) Minimnya anggaran dana, sehingga mahasiswa kaitannya dengan pemasukan dan pengeluaran tidak sebanding mengingat tidak ada subsidi dana anggaran dari pihak panitia PPL.

Melihat pengalaman serta penghambat yang di hadapi mahasiswa ketika melaksanakan PPL seperti di atas tersebut , dapat menjadikan pembelajaran baru yang didapatkan mahasiswa, karena pengalaman yang diperoleh dijadikan sebagai acuan untuk terus berkembang dan berproses sebelum akhirnya mahasiswa secara riil menghadapi dunia pekerjaan yang di tekuninya. Oleh karena itu, PPL ini menjadikan mahasiswa lebih menekankan agar mahasiswa mampu berkomitmen dan berkompeten secara baik serta dapat bertanggung jawab terhadap pekerjaan yang di pilihnya.

Akan ada saatnya dimana mahasiswa benar-benar terjun ke masyarakat dalam melaksanakan tugas yang di peroleh ketika di bangku perkuliahan yaitu materi perkuliahan yang di dapatkan nantinya di transferkan kepada masyarakat yang memang membutuhkan keilmuan sebagai bekal hidup mereka .

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran terus dilakukan, termasuk dalam hal ini mata kuliah lapangan seperti Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Penyusunan laporan ini merupakan akhir dan sebagai pertanggungjawaban dari program Praktek Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Sleman Kabupaten Sleman. Selama melaksanakan PPL, praktikan mempunyai banyak pengalaman yang dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Program Pengalaman Lapangan (PPL) Sebagai salah satu program wajib yang harus ditempuh sebagai langkah awal sebelum terjun ke dunia kerja, PPL ini akan memberikan banyak sekali pembelajaran dengan tujuan mahasiswa dapat mendapatkan ilmu langsung secara praktik di lapangan.
2. PPL akan memberikan kesempatan untuk berkreasi dan berinovasi sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya, dengan kesempatan itu dapat meningkatkan kualitas SDM yang lebih baik dalam lembaga atau instansi ataupun masyarakat secara luas.
3. Menjadikan mahasiswa lebih bertanggung jawab melalui pelaksanaan program, baik itu program individual maupun secara kelompok
4. Menumbuhkan kolektivitas antar teman kelompok dan dapat memberikan pengalaman bekerjasama dengan orang-orang baru baik itu dengan Pamong maupun dengan peserta didik PAUD.
5. Dengan program PPL, mahasiswa sebagai calon pendidik akan lebih siap terjun ke dunia kerja dan dengan bekal pengalaman menjadikan sebagai pondasi yang kuat untuk bersaing di dunia kerja.

B. SARAN

1. Pihak lembaga

Dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan SDM, lembaga terkhusus lembaga SKB dapat bekerja sama dengan para mahasiswa dalam pengembangan pendidikan dan SDM terlebih melalui program-program yang inovatif. Selanjutnya lebih menjamin kualitas PAUD binaan baik itu masalah

materi ataupun non materi, karena dengan PAUD binaan tersebut dapat menyentuh masyarakat bawah dalam pengembangan pendidikan dan kualitas SDM mereka.

2. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

Upaya peningkatan mutu mahasiswa UNY tidak hanya dilakukan program PPL saja, akan lebih baik program praktik lebih diperkenalkan semenjak semester awal, dengan upaya antara mahasiswa dan lembaga dapat terjalin kerja sama dalam kurun waktu yang ditentukan. Selain itu waktu pelaksanaan PPL yang saat ini bersamaan dengan waktu pelaksanaan KKN Semester Khusus dirasa tidak efektif, karena bukan hanya menguras waktu namun juga menguras pikiran dan tenaga mahasiswa.

3. Mahasiswa

Mahasiswa selanjutnya yang akan melakukan PPL seharusnya semester awal sudah mempersiapkan diri untuk terjun ke lapangan, diwajibkan untuk menemukan inovasi baru terutama dalam jurusan Pendidikan Luar Sekolah, karena dalam pengembangan pendidikan dan SDM jurusan Pendidikan Luar Sekolah melalui lembaga SKB masyarakat bisa tersentuh sampai garis terbawah.

LAMPIRAN

MATRIKS KEGIATAN



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL PLS FIP UNY TAHUN 2016

Nama Lembaga : SKB Kab. Sleman

Alamat Lembaga : Jalan Kalitirto Berbah Sleman Yogyakarta

No.	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu									Jumlah Jam
		Juli		Agustus					September		
		III	IV	I	II	III	IV	V	I	II	
1	Observasi dan Penerjunan PPL	10									10
2	Pembersihan Ruang Perpustakaan	1									1
3	Persiapan Orientasi PAUD	9									9
4	Rapat Koordinasi Pembagian Tugas ke Binaan PAUD	5	1								6
5	Pendampingan PAUD Tunas Bangsa	6	6	3	3	6	6	3			33
6	apel						1				1
7	upacara 17an					4					4
8	Pendampingan PAUD Among Putro (KB)		3,5	6							9,5
9	Pendampingan PAUD Terpadu Tunas Harapan		7	5,5		5,5	4	6			28
10	Pengajaran Kesetaraan Paket A & B		5	4	4	4	2	4			23
11	Pengajaran Program Calistung			2							2
12	Persiapan RPP & Materi			1		1		1	1		4
13	Pendampingan TPA Tunas Harapan	12	5,5	2	2	2		4	2		29,5

14	Pendampingan Kursus Manajemen Rumah Tangga				25,5						25,5
15	Persiapan September Ceria					6,5	14	22	12		54,5
16	Kegiatan September Ceria								11,5		11,5
17	Kerja Bakti						4				4
18	Permajaan Fasilitas SKB										
19	Program Parenting								8		8
20	persiapan lomba			3							3
	JUMLAH										266,5


Mengetahui/menyetujui

Kepala SKB Kab. Sleman

Koor. Pembimbing Lapangan

Dosen Pembimbing Lapangan

Penyusun



Drs. Yumaldi
NIP. 19620528 198602 1 004



Drs. Sukarja

NIP. 19610911 199103 1 004



Dr. Puji Yanti F. M. Pd

NIP. 19810213 200312 2 001



Ribka Ambarwati

NIM. 13102241033

LAMPIRAN

RPP PEMBELAJARAN PROGRAM

KESETARAAN PAKET B



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS

PAKET A & B SKB KAB. SLEMAN



Satuan Pendidikan : Kejar Paket B

Kelas / semester : VII/1

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS

Tema : Introduction.

Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

Standar Kompetensi :

1. Listening : Siswa mampu melakukan kegiatan atau tindakan sesuai dengan instruksi yang didengar.
2. Speaking : Siswa mampu menirukan kalimat perkenalan diri
3. Reading : Siswa mampu memahami kalimat tertulis mengenai perkenalan diri
4. Writing : Siswa mampu menyalin kalimat perkenalan diri

Kompetensi Dasar :

1. Listening : Siswa mampu menyimak dan memahami ucapan seseorang dalam konteks sehingga mampu menirukan kalimat perkenalan diri
2. Speaking : Siswa mampu berkomunikasi dengan benar dan wajar dalam konteks perkenalan diri di depan kelas
3. Reading : Siswa mampu membaca dengan nyaring kalimat-kalimat perkenalan diri secara baik dan benar.
4. Writing : Siswa mampu menuliskan kalimat perkenalan diri yang didengarnya.

Indikator :

1. Mengucapkan dengan lancar, benar, dan wajar secara lisan dalam konteks perkenalan diri
2. Membaca kalimat perkenalan diri dengan nyaring dengan pengucapan dan intonasi yang akurat.
3. Mendengarkan dan memahami pengucapan perkenalan diri dari dialog.
4. Menulis kalimat-kalimat sederhana yang berkaitan dengan perkenalan diri.

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa mampu mengucapkan dengan lancar, benar, dan wajar secara lisan dalam konteks perkenalan diri



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS
PAKET A & B SKB KAB. SLEMAN



- 2. Siswa mampu membaca kalimat pengenalan diri dengan nyaring dengan pengucapan dan intonasi yang akurat.
- 3. Siswa mampu mendengarkan dan memahami pengucapan pengenalan diri dari dialog.
- 4. Siswa mampu menulis kalimat-kalimat sederhana yang berkaitan dengan pengenalan diri.

Materi Pokok :

- 1. Self Introduction

Metode Pembelajaran :

- 1. Metode tanya jawab.
- 2. Metode diskusi.
- 3. Metode ceramah.

Alat Dan Sumber Belajar :

- 1. Silabus KTSP.
- 2. Modul BSE Bahasa Inggris.
- 3. White Board.
- 4. Spidol.
- 5. Penghapus.
- 6. Buku Ajar Paket A & B.

Penilaian :

- 1. Prosedur : proses/post test, lisan/tertulis.
- 2. Jenis Penilaian:
 - a. Penilaian proses : pengamatan tutor.
 - b. Penilaian hasil : tes formatif dengan alat penilaian.
 - c. Bentuk test : pilihan ganda dan essay.
 - d. Alat tas : soal evaluasi.

Langkah-Langkah Pembelajaran :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<div>- Mengucapkan salam dan berdoa.</div> <div>- Tutor memberikan motivasi</div>	Diskusi.	10 menit



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS
PAKET A & B SKB KAB. SLEMAN



	<p>kepada warga belajar.</p> <ul style="list-style-type: none">- Tanya jawab sebagai apersepsi.		
<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none">- Warga belajar mendengarkan penjelasan materi dari tutor tentang introduction menyebutkan nama.- Tutor dan warga belajar memperkenalkan diri dengan bahasa inggris.- Tutor menjelaskan materi tentang introduction menyebutkan umur.- Tutor dan warga belajar menyebutkan umur dengan bahasa inggris.- Tutor menjelaskan materi tentang introduction menjelaskan tempat tinggal.- Tutor dan warga belajar menjelaskan tempat tinggal dengan menggunakan bahasa inggris.- Warga belajar menulis perkenalan diri (introduction) dengan bahasa inggris.- Warga belajar membacakan perkenalan diri (introduction) dengan bahasa inggris.	<p>Ceramah, diskusi, dan tanya jawab.</p>	<p>40 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none">- Menyimpulkan dan merangkum materi yang telah dipelajari.- Tutor dan warga belajar melakukan refleksi.- Diberikan tugas rumah untuk mendalami materi	<p>Ceramah, dan diskusi.</p>	<p>10 menit</p>



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS
PAKET A & B SKB KAB. SLEMAN



Materi :

Terlampir.

Sleman, 29 Maret 2016

Mengetahui

Kepala SKB Kab. Sleman

Tutor Bahasa Inggris

Drs. Yunaidi

Ribka Ambarwati

NIM. 13102241033



MATERI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS
PAKET A & B SKB KAB. SLEMAN
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA



INTRODUCTION

Perkenalan dalam bahasa Inggris (Introduction)

Perkenalan (Introduction) Adalah ungkapan/ekspresi yang digunakan untuk perkenalan atau memperkenalkan diri dalam bahasa Inggris. **Ungkapan/ekspresi perkenalan atau memperkenalkan diri dalam bahasa Inggris (Introduction)** sangat banyak sekali variasinya. Dan setiap variasi mempunyai fungsi dan peran yang berbeda, tergantung situasi dan kondisi pembicaraan. Dengan adanya berbagai macam contoh yang saya paparkan, diharapkan anda akan lebih bervariasi dalam berbicara bahasa Inggris. Berikut contoh – contoh ungkapan/ekspresi perkenalan atau memperkenalkan diri dalam bahasa Inggris.

Bahasa Inggris	Bahasa Indonesia
Excuse me, May I introduce myself to you?	Maaf, bolehkah saya memperkenalkan diri saya padamu/pada kalian?
Excuse me, I want to introduce myself	Permisi, saya ingin memperkenalkan diri saya
I'd like to introduce myself	Saya ingin memperkenalkan diri saya
My name is Andi	Nama saya andi
How do you do Mr Andi ?	Bagaimana kabar kamu andi?
Very pleased to meet you	Senang sekali bertemu dengan anda
Nice to meet you	Senang berkenalan dengan anda
It's nice to see you	Senang bertemu dengan anda
It is great to see you	Senang sekali bertemu dengan anda
Where are you from?	Kamu berasal dari mana?
Where do you come from in Indonesia?	Dari Indonesia bagian mana kamu berasal?
Where do you live?	Dimana kamu tinggal?
I live in Surabaya	Saya tinggal di Surabaya
I'm from Surabaya	Saya dari surabaya
I come from Surabaya	Saya datang dari Surabaya
Where do you stay?	Dimana kamu tinggal?
I stay at hotel Melati	Saya tinggal di hotel Melati



MATERI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS
PAKET A & B SKB KAB. SLEMAN
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA



Who do you come with?	Dengan siapa kamu kesini?
Do you come with your family?	Apakah kamu datang kesini dengan keluarga?
How long have you been here?	Sudah berapa lama anda tinggal disini?
How long will you stay here?	Untuk berapa lama anda akan tinggal disini?
One week	Satu minggu
Until 30th	Sampai tanggal 30
All right Mr Andi, come to my house if you have time	Baiklah Andi, mampirlah kerumah saya jika kamu punya waktu
Here is my address	Ini alamatku
With pleasure	Dengan senang hati
I'd glad to	Dengan senang hati
It will be alots of fun	Itu akan menyenangkan
thanks	Terima kasih

Introducing yourself

Berikut adalah beberapa phrase sederhana yang dapat digunakan dalam memperkenalkan diri sendir kepada orang lain.

-) **“I’m ...”** (your first name / first name + surname)
-) **“My name is ...”** (your first name / first name + surname)

Dalam situasi formal yang pertama kali kita sebutkan adalah nama pertama (First nama) dan kemudian surname. Namun dalam situasi informal yang diucapkan pertama adalah nama pertama (first name).

Orang lain mengatakan:

-) **“Pleased to meet you.”**
-) **“Nice to meet you.”**
-) **“Good to meet you.”**

Contoh.

Jembar : Hi, I’m Clare.

Bisrin : Pleased to meet you! I’m Dave.



MATERI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS
PAKET A & B SKB KAB. SLEMAN
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA



Jembar: Good morning. I'm David Green.

Bisrin : Pleased to meet you. I'm John Harris.

Jembar: Good to meet you.

Introducing other people

Dalam memperkenalkan orang lain kita dapat menggunakan kata-kata berikut:

) **"This is..."** (name of your friend)." Setelah itu jelaskan informasi mengenai orang tersebut, misal umurnya, orang tuanya dll.

"He's a friend of mine."

"He's a friend of my brother."

"He's a colleague."

"She's my cousin."

Contoh dialog

A: "John, this is Paul. He's a friend of mine."

B: "Hi Paul. Nice to meet you."

Paul: "Good to meet you John."

Deborah: "This is Sally. She's my cousin."

B: "Hi Sally. Pleased to meet you."

Sally: "Pleased to meet you too."

Asking Name, Address, and Phone Number

Ifra : Excuse me, what is your name?



MATERI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS
PAKET A & B SKB KAB. SLEMAN
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA



Naila : Naila Rizka

Ifra : And what is your address?

Naila : 111 Pete Street, Gold Tower Apartment, TBS

Ifra : And what is your phone number?

Naila : It is 555-6362.

Ifra : Thank you very much.

Naila : You're welcome.

Ketika kita ingin menanyakan mengenai alamat kita dapat menggunakan kalimat berikut:

Gomar : Excuse me, where do you live?

Ikrom : I live on California,

atau lebih lengkap seperti;

I live at 111 Avenue Street, Gold Tower Apartment, California.

Untuk nanya nama seseorang kita bisa menggunakan kalimat dibawah ini:

) Sorry, What is your first name?

) Excuse me. How do you say your name again?

) What is your last name, please?



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS

PAKET A & B SKB KAB. SLEMAN



Satuan Pendidikan : Kejar Paket B

Kelas / semester : VIII/1

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS

Tema : Sctructure

Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

Standar Kompetensi :

Memahami makna teks tulis fungsional pendek dan esei sederhana berbentuk recount, narrative dan procedure dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan

Kompetensi Dasar :

Merespon makna dan langkah retorika teks tulis esei secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan dalam teks berbentuk: recount, narrative, dan procedure.

Indikator :

1. Mengidentifikasi makna dalam teks recount
2. Mengidentifikasi langkah-langkah retorika dalam teks recount
3. Memahami tense yang digunakan dalam teks recount
4. Membaca nyaring teks recount
5. Menjawab dengan benar pertanyaan dari teks recount

Tujuan Pembelajaran :

1. Warga belajar mampu mengidentifikasi makna dalam teks recount
2. Warga belajar mampu mengidentifikasi langkah-langkah retorika dalam teks recount
3. Warga belajar mampu memahami tense yang digunakan dalam teks recount
4. Warga belajar mampu membaca nyaring teks recount
5. Warga belajar mampu menjawab dengan benar pertanyaan dari teks recount

Materi Pokok :

1. Recount Text

Metode Pembelajaran :

2. Metode tanya jawab.
3. Metode diskusi.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS
PAKET A & B SKB KAB. SLEMAN



4. Metode ceramah.

Alat Dan Sumber Belajar :

- 1. Silabus KTSP.
- 2. Modul Bahasa Inggris
- 3. White Board.
- 4. Spidol.
- 5. Penghapus.

Penilaian :

- 1. Prosedur : proses/post test, lisan/tertulis.
- 2. Jenis Penilaian:
 - a. Penilaian proses : pengamatan tutor.
 - b. Penilaian hasil : tes formatif dengan alat penilaian.
 - c. Bentuk test : pilihan ganda dan essay.
 - d. Alat tas : soal evaluasi.

Langkah-Langkah Pembelajaran :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Mengucapkan salam dan berdoa.- Tutor memberikan motivasi kepada warga belajar.- Tanya jawab sebagai apersepsi.	Diskusi.	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Warga belajar mendengarkan penjelasan materi dari tutor tentang jenis paragraph.- Tutor menjelaskan materi tentang recount text.- Tutor dan warga belajar membaca teks recount dari buku modul.- Tutor dan warga belajar menerjemahkan setiap kata yang digunakan dalam paragraph recount.- Tutor dan warga belajar mendiskusikan mengenai ciri-ciri	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab.	40 menit



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS
PAKET A & B SKB KAB. SLEMAN



	<p>recount text.</p> <ul style="list-style-type: none">- Warga belajar mengungkapkan makna yang belum dipahami.- Warga belajar mengerjakan soal evaluasi.- Warga belajar dan tutor membahas soal evaluasi dari materi recount text.		
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Menyimpulkan dan merangkum materi yang telah dipelajari.- Tutor dan warga belajar melakukan refleksi.- Diberikan tugas rumah untuk mendalami materi	Ceramah, dan diskusi.	10 menit

Materi :
Terlampir.

Sleman, 29 Maret 2016

Mengetahui
Kepala SKB Kab. Sleman

Tutor Bahasa Inggris

Drs. Yunaidi

Ribka Ambarwati
NIM. 13102241033



MATERI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS
PAKET A & B SKB KAB. SLEMAN
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
RECOUNT TEXT



A. Pengertian Recount Text dan Contoh

Istilah recount berasal dari bahasa Prancis *compter* yang memiliki dua arti yaitu menghitung ulang dan menceritakan sebuah cerita:

The word count comes from the old French *compter*, which means “add up” or “tell a story.” (vocabulary.com)

Jadi jika kamu bingung karena mendengar recount digunakan sebagai istilah bahasa Inggris dalam penghitungan ulang suara pemilu, dan juga digunakan dalam pelajaran bahasa Inggris khususnya dalam genre of text, maka kamu tidak perlu bingung lagi. Karena istilah ini memang digunakan untuk kedua makna tersebut. Lalu untuk membedakannya? cukup lihat konteks atau tema pembicaraannya.

B. Tujuan Recount text

Tujuan komunikatif dari recount text adalah untuk menceritakan pengalaman atau kejadian dan peristiwa yang terjadi pada masa lalu secara kronologis atau secara berurutan dengan tujuan untuk entertain atau menghibur pembaca atau pendengar. Dalam bahasa Inggris, tujuan recount text:

The purpose of a recount is to list and describe past experiences by retelling events in the order in which they happened (chronological order). Recounts are written to retell events with the purpose of either informing or entertaining their audience (or both)

C. Generic Structure Recount Text

Orientation

Pada bagian ini, penulis memulai cerita dengan mengenalkan latar belakang informasi yang menjawab, kapan, di mana kejadian atau peristiwa itu terjadi pada masa lampau.



MATERI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS
PAKET A & B SKB KAB. SLEMAN
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA



Events

Setelah menceritakan latar belakang atau identitas pelaku, setting tempat dan waktunya, pada bagian ini barulah penulis mulai menceritakan jalannya cerita secara urut atau kronologis.

Reorientation

Generic structure dari recount text yang terakhir adalah reorientation, banyak yang menjelaskan bagian ini dengan rangkuman yang berisi pengulangan bagian orientation. Tapi bagi saya, bagian ini sebenarnya adalah bagian conclusion (kesimpulan) atau penutup yang mengekspresikan pendapat pribadi penulis tentang kejadian yang telah diceritakan. Misalnya cerita tentang liburan, maka penulis akan menyimpulkan kesan tentang liburannya dengan “what an exciting holiday! I will go there again someday”.

D. Ciri-ciri Recount Text

1. Memiliki judul yang merangkum teks.
2. Karena menceritakan peristiwa yang terjadi di masa lampau, maka recount text selalu menggunakan past tense. Last week, I went to Bali island with my family.
3. Karena berurutan (kronologis) sering menggunakan kata sambung yang menghubungkan peristiwa-peristiwa dalam waktu, seperti as next, later, when, then, after, before, first.
4. Menceritakan menggambarkan peristiwa, sehingga banyak digunakan terbuat dari verb (kata kerja), dan kata keterangan (yang menggambarkan secara lebih detail bagaimana verb (kata kerja) dilakukan).



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS

PAKET A & B SKB KAB. SLEMAN



Satuan Pendidikan : Kejar Paket B

Kelas / semester : VIII/1

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS

Tema : Tense

Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

Standar Kompetensi :

Mengungkapkan makna dalam kalimat pendek sangat sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat.

Kompetensi Dasar :

Mengungkapkan makna tindak tutur fungsional pendek sangat sederhana secara akurat, lancar bentuk kata kerja dalam kalimat yang berhubungan dengan waktu (saat kejadian) yang sudah berlalu (lampau).

Indikator :

1. Memahami fungsi Simple Past Tense
2. Mengetahui rumus dalam Simple Past Tense
3. Membuat contoh kalimat Simple Past Tense

Tujuan Pembelajaran :

1. Warga belajar mampu memahami fungsi simple past tense
2. Warga belajar mampu mengetahui rumus dalam simple past tense
3. Warga belajar mampu membuat contoh kalimat simple past tense

Materi Pokok :

1. Simple Present Tense

Metode Pembelajaran :

1. Metode tanya jawab.
2. Metode diskusi.
3. Metode ceramah.

Alat Dan Sumber Belajar :

1. Silabus KTSP.
2. Modul Bahasa Inggris
3. White Board.
4. Spidol.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS
PAKET A & B SKB KAB. SLEMAN



5. Penghapus.

Penilaian :

- 1. Prosedur : proses/post test, lisan/tertulis.
- 2. Jenis Penilaian:
 - a. Penilaian proses : pengamatan tutor.
 - b. Penilaian hasil : tes formatif dengan alat penilaian.
 - c. Bentuk test : pilihan ganda dan essay.
 - d. Alat tas : soal evaluasi.

Langkah-Langkah Pembelajaran :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Mengucapkan salam dan berdoa.- Tutor memberikan motivasi kepada warga belajar.- Tanya jawab sebagai apersepsi.	Diskusi.	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Warga belajar mendengarkan penjelasan materi dari tutor tentang tense dan jenisnya.- Tutor menjelaskan materi tentang simple past tense.- Tutor menjelaskan materi tentang fungsi simple past tense.- Tutor menjelaskan materi tentang rumus simple past tense.- Tutor dan warga belajar membaca contoh teks dari buku modul.- Tutor dan warga belajar menerjemahkan setiap kata yang digunakan dalam bacaan.- Tutor dan warga belajar mendiskusikan mengenai karakteristik simple past tense.- Warga belajar mengungkapkan makna yang belum dipahami.- Warga belajar mencoba membuat	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab.	40 menit



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS
PAKET A & B SKB KAB. SLEMAN



	kalimat dengan menggunakan simple past tense. - Warga belajar dan tutor membahas hasil dari pengerjaan kalimat simple past tense.		
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Menyimpulkan dan merangkum materi yang telah dipelajari.- Tutor dan warga belajar melakukan refleksi.- Diberikan tugas rumah untuk mendalami materi	Ceramah, dan diskusi.	10 menit

Materi :
Terlampir.

Sleman, 29 Maret 2016

Mengetahui
Kepala SKB Kab. Sleman

Tutor Bahasa Inggris

Drs. Yunaidi

Ribka Ambarwati
NIM. 13102241033



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS

PAKET A & B SKB KAB. SLEMAN



Satuan Pendidikan : Kejar Paket B

Kelas / semester : VIII/1

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS

Tema : Tense

Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

Standar Kompetensi :

Mengungkapkan makna dalam kalimat pendek sangat sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat.

Kompetensi Dasar :

Mengungkapkan makna tindak tutur fungsional pendek sangat sederhana secara akurat, lancar bentuk kata kerja dalam kalimat yang berhubungan dengan waktu (saat kejadian). Dalam bahasa Inggris terdapat tenses present tense, namun yang digunakan tenses Simple Present Tense.

Indikator :

1. Memahami fungsi Simple Present Tense
2. Mengetahui rumus dalam Simple Present Tense
3. Membuat contoh kalimat Simple Present Tense

Tujuan Pembelajaran :

1. Warga belajar mampu memahami fungsi simple present tense
2. Warga belajar mampu mengetahui rumus dalam simple present tense
3. Warga belajar mampu membuat contoh kalimat simple present tense

Materi Pokok :

1. Simple Present Tense

Metode Pembelajaran :

1. Metode tanya jawab.
2. Metode diskusi.
3. Metode ceramah.

Alat Dan Sumber Belajar :

2. Silabus KTSP.
3. Modul Bahasa Inggris
4. White Board.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS

PAKET A & B SKB KAB. SLEMAN



- 5. Spidol.
- 6. Penghapus.

Penilaian :

- 1. Prosedur : proses/post test, lisan/tertulis.
- 2. Jenis Penilaian:
 - a. Penilaian proses : pengamatan tutor.
 - b. Penilaian hasil : tes formatif dengan alat penilaian.
 - c. Bentuk test : pilihan ganda dan essay.
 - d. Alat tas : soal evaluasi.

Langkah-Langkah Pembelajaran :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Mengucapkan salam dan berdoa.- Tutor memberikan motivasi kepada warga belajar.- Tanya jawab sebagai apersepsi.	Diskusi.	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Warga belajar mendengarkan penjelasan materi dari tutor tentang tense dan jenisnya.- Tutor menjelaskan materi tentang simple present tense.- Tutor menjelaskan materi tentang fungsi simple present tense.- Tutor menjelaskan materi tentang rumus simple present tense.- Tutor dan warga belajar membaca contoh teks dari buku modul.- Tutor dan warga belajar menerjemahkan setiap kata yang digunakan dalam bacaan.- Tutor dan warga belajar mendiskusikan mengenai karakteristik simple present tense.- Warga belajar mengungkapkan makna yang belum dipahami.	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab.	40 menit



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS
PAKET A & B SKB KAB. SLEMAN



	<ul style="list-style-type: none">- Warga belajar mencoba membuat kalimat dengan menggunakan simple present tense.- Warga belajar dan tutor membahas hasil dari pengerjaan kalimat simple present tense.		
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Menyimpulkan dan merangkum materi yang telah dipelajari.- Tutor dan warga belajar melakukan refleksi.- Diberikan tugas rumah untuk mendalami materi	Ceramah, dan diskusi.	10 menit

Materi :
Terlampir.

Sleman, 29 Maret 2016

Mengetahui
Kepala SKB Kab. Sleman

Tutor Bahasa Inggris

Drs. Yunaidi

Ribka Ambarwati
NIM. 13102241033



MATERI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS
PAKET A & B SKB KAB. SLEMAN
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SIMPLE PRESENT TENSE



A. Pengertian Simple Present Tense

Simple present tense adalah tense yang paling banyak digunakan baik dalam percakapan maupun tulisan. Dikatakan Simple karena ingin menunjukkan bahwa pekerjaan tersebut tidak sedang (continuous) atau telah (perfect) dilakukan. Dan dikatakan Present karena waktu mengerjakannya saat ini. Namun meskipun simple, tense ini merupakan salah satu tense yang cukup kompleks untuk dipahami karena memiliki banyak fungsi. Agar lebih memahami tentang rumus tense dengan lebih mudah, setelah membaca artikel ini, silahkan baca artikel saya tentang [rumus praktis memahami tenses](#) yang sudah saya tulis sebelumnya.

B. Rumus Simple Present Tense

Rumus dari tense ini sangat sederhana (simple). Hanya membutuhkan ciri-ciri dari tenses present, yaitu Verb 1. Sehingga rumus dasar kalimat verbalnya adalah: S + Verb-1. Sedangkan kalimat nominalnya S + to be bentuk pertama (Verb-1) yaitu am/is/are + nominal (adjective, noun). Hanya yang harus diperhatikan, khusus pada simple present tense, untuk orang ketiga tunggal (she, he, it), maka kata kerjanya harus diberi tambahan -s atau -es.

Bentuk	Rumus		Contoh Kalimat
+	Verbal	S + Verb-1 (+s/es)	She loves Banana
	Nominal	S + is/am/are + nominal	You are my best friend
–	Verbal	S + do/does + not + Infinitive	I do not know who you are
	Nominal	S + is/am/are + not + nominal	You are not my wife any more.
?	Verbal	Do/does + S + Infintive	Does she know that I love her?
	Nominal	Is/am/are + S + nominal	Are you sleepy?

C. Fungsi Simple Present Tense

1. Untuk menyatakan perasaan (feeling), indera (sense), pikiran/pendapat (mental state), dan kepemilikan (possession).

Contoh:

- According to my oppinion, poligami is forbidden.
(menurutku, poligami itu dilarang)
- She knows what I feel.
(Dia tahu apa yang ku rasakan)



MATERI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS
PAKET A & B SKB KAB. SLEMAN
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA



2. Untuk menunjukkan kebenaran mutlak.

Contoh:

- sugar is sweet
(gula itu manis)
- The rain falls from the sky
(Hujan turun dari langit)

3. Untuk menunjukkan pekerjaan rutin.

Contoh:

- I go to school everyday
(saya pergi ke sekolah setiap hari)
- My clock always rings every 5 a.m.
(Jamku selalu berdering pukul 5 pagi)

4. Untuk membuat Conditional Sentence Type 1.

Contoh:

- I will do everything if you want to be my girl.
(Aku akan melakukan segalanya jika kamu mau menjadi pacarku)
- If I have much money, I will go study abroad.
(Jika aku punya uang banyak, aku akan kuliah di luar negeri)

D. Keterangan.

-) Kalimat dengan subjek orang ketiga tunggal, He, She, It dalam kalimat positif harus ditambah huruf “S” dibelakang kata kerjanya, dan jika dalam kalimat pertanyaan atau negatif harus menggunakan “does” contoh: *The cat walks in front of me, then it eats the fish. does she see it?*
-) Menggunakan keterangan waktu yang menunjukkan sebuah kebiasaan atau kegiatan yang dilakukan secara terus menerus. Contoh: *everyday, everywhere, annual, always, usually, seldom* (terkadang, juga dilakukan terus menerus tapi tidak serutin always).
-) Kita bisa menjawab pertanyaan simple present tense yang tidak didahului oleh question words (what, where, when, who, why atau how) dengan jawaban simple: Yes, Subjek + do/does, atau No, Subjek + don't/doesn't. Contoh: Do you always think about me? *Yes, I do.*



MATERI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS
PAKET A & B SKB KAB. SLEMAN
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA



E. Contoh Kalimat Simple Present Tense.

1. Working whole day makes my body so tired, I need to take a rest.
(Bekerja seharian membuat tubuh saya capek, saya perlu istirahat).
2. Titanic is one of the biggest movie I ever watch for whole of my life.
(Titanic adalah salah satu film terbesar yang pernah aku tonton sepanjang hidupku).
3. I get scholarship from PT. Djarum, unless I can't study abroad since I don't have enough money.
(Aku dapat beasiswa dari PT. Djarum, jika tidak aku tidak bisa kuliah keluar negeri karena aku tidak punya uang yang cukup).
4. He tells me that he will never leave me alone.
(Dia memberitahuku bahwa dia tidak akan meninggalkanku sendiri).
5. I seldom visit my grand mother in the village.
(aku jarang mengunjungi nenekku di kampung)
6. If the Mr. President doesn't retire, people will make a bigger demonstration.
(Jika president tidak mau mengundurkan diri, masyarakat akan membuat demonstrasi yang lebih besar).
7. Does the swimming pool open at 9 a.m and close at 6 p.m everyday?
(Apakah kolam renang itu buka jam 9 pagi dan tutup pada pukul 6 sore setiap hari?)
8. Do your parents usually read newspaper in the morning?
(Apakah orang tuamu biasa membaca koran di pagi hari?)
9. A car will not run if we don't turn on its machine.
(Sebuah mobil tidak akan jalan jika kita tidak menyalakan mesinnya).
10. Since the battery is empty, the radio doesn't work well.
(Karena baterainya habis, radionya tidak menyala dengan baik).



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS

PAKET A & B SKB KAB. SLEMAN



Satuan Pendidikan : Kejar Paket B

Kelas / semester : VIII/1

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS

Tema : Expressions

Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

Standar Kompetensi :

Mengungkapkan makna dalam kalimat pendek sangat sederhana untuk mengungkapkan rasa kepuasan dan ketidakpuasan dalam berinteraksi dengan lingkungan terdekat.

Kompetensi Dasar :

Mengungkapkan makna tindak tutur fungsional pendek sangat sederhana secara akurat, lancar bentuk kata kerja dalam kalimat yang ekspresif sesuai makna yang terkandung didalamnya.

Indikator :

1. Memahami fungsi Expressions dan expression dissatisfaction
2. Mengetahui bentuk asking and giving opinion
3. Membuat kalimat Giving Advice, Giving Warning and Giving Permission

Tujuan Pembelajaran :

1. Warga belajar mampu memahami fungsi Expressions dan expression dissatisfaction
2. Warga belajar mampu mengetahui bentuk asking and giving opinion
3. Warga belajar mampu membuat kalimat Giving Advice, Giving Warning and Giving Permission

Materi Pokok :

1. Expression satisfaction
2. Expression dissatisfaction

Metode Pembelajaran :

1. Metode tanya jawab.
2. Metode diskusi.
3. Metode ceramah.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS
PAKET A & B SKB KAB. SLEMAN



Alat Dan Sumber Belajar :

- 1. Silabus KTSP.
- 2. Modul Bahasa Inggris
- 3. White Board.
- 4. Spidol.
- 5. Penghapus.

Penilaian :

- 1. Prosedur : proses/post test, lisan/tertulis.
- 2. Jenis Penilaian:
 - a. Penilaian proses : pengamatan tutor.
 - b. Penilaian hasil : tes formatif dengan alat penilaian.
 - c. Bentuk test : pilihan ganda dan essay.
 - d. Alat tas : soal evaluasi.

Langkah-Langkah Pembelajaran :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Mengucapkan salam dan berdoa.- Tutor memberikan motivasi kepada warga belajar.- Tanya jawab sebagai apersepsi.	Diskusi.	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Warga belajar mendengarkan penjelasan materi dari tutor tentang expression.- Tutor menjelaskan materi tentang expression satisfication.- Tutor menjelaskan materi tentang expression dissatisfication.- Tutor menjelaskan materi tentang bentuk giving and asking opinion.- Tutor dan warga belajar mengucapkan contoh dari kalimat expression.- Tutor dan warga belajar menerjemahkan setiap kata yang digunakan dalam bacaan.	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab.	40 menit



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS
PAKET A & B SKB KAB. SLEMAN



	<ul style="list-style-type: none">- Tutor dan warga belajar mendiskusikan mengenai penggunaan kalimat expression yang tepat.- Warga belajar mengungkapkan makna yang belum dipahami.- Warga belajar mencoba membuat kalimat Giving Advice, Giving Warning and Giving Permission.- Warga belajar dan tutor membahas hasil dari pengerjaan kalimat expression.		
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Menyimpulkan dan merangkum materi yang telah dipelajari.- Tutor dan warga belajar melakukan refleksi.- Diberikan tugas rumah untuk mendalami materi	Ceramah, dan diskusi.	10 menit

Materi :
Terlampir.

Sleman, 29 Maret 2016

Mengetahui
Kepala SKB Kab. Sleman

Tutor Bahasa Inggris

Drs. Yunaidi

Ribka Ambarwati
NIM. 13102241033



MATERI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS
PAKET A & B SKB KAB. SLEMAN
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
EXPRESSION



Definition:

1. Expressing satisfaction : Expressing good feeling, sense of comfort or happiness.(Mengekspresikan kepuasan: Mengekspresikan perasaan yang baik, rasa nyaman atau kebahagiaan.)
2. Expressing dissatisfaction : Expressing lack of satisfaction.(Mengungkapkan ketidakpuasan: Mengekspresikan kurangnya kepuasan)

Expressing Satisfaction(Mengungkapkan ketidakpuasan: Mengekspresikan kurangnya kepuasan)

- It is with great pleasure that ...!(Hal ini dengan senang hati bahwa ...!)
- It gives me great satisfaction.(Ini memberi saya kepuasan besar.)
- I am very pleased with it. (Saya sangat senang dengan itu)
- A most delightful example of ...(. Sebuah contoh yang paling menyenangkan)
- What a beautiful story!(Apa cerita yang indah!)

Expressing Dissatisfaction(Mengekspresikan Ketidakpuasan)

- It's disappointing that ... (Ini mengecewakan bahwa ...)
- It is unacceptable.(Tidak dapat diterima.)
- This is the limit I will not take anymore of ... (Ini adalah batas saya tidak akan mengambil lagi dari ...)
- Well, this is most unsatisfactory.(. Nah, ini yang paling memuaskan)
- The concert is so boring.(Konser sangat membosankan)

Examples of Expressing Satisfaction:(Contoh Mengekspresikan Ketidakpuasan:)

1. I am satisfied with the exam result of my students.
2. The good news is satisfying.
3. The result of your test are satisfactory.
4. Your success will be a great satisfaction to your parents.
Saya puas dengan hasil ujian mahasiswa saya.
5. Kabar baiknya adalah memuaskan.
6. The result of your test is very satisfying
7. keberhasilan Anda akan menjadi besar memuaskan kepada orang tua Anda.



MATERI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS

PAKET A & B SKB KAB. SLEMAN
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA



Examples of Expressing Dissatisfaction:(Contoh Mengekspresikan Ketidakpuasan:)

§ Nothing satisfied him. He always complaining.

§ The bad news dissatisfied me.

§ The workers were dissatisfied with their salaries.

§ The preparation for basket ball competition is dissatisfying.

§ It is really a dissatisfying preparation.

§ Tidak puas dia. Dia selalu mengeluh. § Kabar buruk puas saya. § Para pekerja tidak puas dengan gaji mereka. § Persiapan untuk kompetisi bola basket yang tidak memuaskan. § Ini benar-benar tidak memuaskan persiapan.

Expression Asking and Giving Opinion mengekspresikan menanyakan pendapat dan memberi pendapat

Asking Opinions (menanyakan pendapat) :

- What do you think of ...? (Apa yang Anda pikirkan ...?)
- What are your views?(Apa pandangan Anda?)
- What is your opinion?(Apa pendapat Anda?)
- Is it right what I've done?(Apakah benar apa yang telah kulakukan?)
- What about ...?(Bagaimana ...?)
- How about ...?(Bagaimana ...?)
- What are your ideas?(Apa ide-ide Anda?)
- Do you have any thoughts on that?(Apakah Anda memiliki pemikiran tentang itu?)
- How do you feel about that?(Bagaimana perasaan Anda tentang itu?)

Giving Opinions (memberi pendapat) :

- I'm convinced that(Saya yakin bahwa ...)
- I reckon(Kurasa ...)
- I consider that(Saya menganggap bahwa)
- According to the expert, I(Menurut ahli, saya)
- In my opinion,(Menurut pendapat saya,)
- I think(Saya pikir)
- I think we should get a new car. (Saya pikir kita harus membeli mobil baru)
- I don't think we need one. (Saya pikir kita tidak butuh)



MATERI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS
PAKET A & B SKB KAB. SLEMAN
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA



- I believe (that) smoking should be outlawed. (Saya setuju – bahwa – merokok harus dilarang)
- I don't believe (that) it should be illegal. (Saya tidak setuju – bahwa – itu ilegal)
- In my opinion, Gone with the Breeze is the best movie ever made. (Menurut saya, Gone With The Breeze adalah film terbaik yang pernah dibuat).
- I feel that it's the right thing to do. (Saya pikir itu hal yang tepat untuk dilakukan)
- I don't feel that it's such a good idea. (Saya tidak menganggap itu ide yang baik)
- Contoh dialog Expressions of giving and asking for opinion :

Hikmah : Hey Indana ! Do you know the hot news in our school ?

Indana : Yes, I know. About the minimum score, isn't it ?

Hikmah : Yes, exactly. What do you think ?

Indana : I think it so high. I believe that is bad idea.

Hikmah : I don't think so. Precisely with the 70 score, we can go into the University easily. With PMDK program.

Indana : Yes, I know it. But, for everyday it so hard.

Hikmah : Maybe, it can be the pole for us to be better than yesterday. I hope we can do it. Although it so hard.

Indana : Ok. Amin.

Hikmah: Hey Indana! Apakah Anda tahu berita panas di sekolah kita?

Indana: Ya, saya tahu. Tentang nilai minimum, bukan?

Hikmah: Ya, tepat. Bagaimana menurut Anda?

Indana: Saya pikir itu begitu tinggi. Saya percaya bahwa adalah ide yang buruk.

Hikmah: Saya tidak berpikir begitu. Justru dengan skor 70, kita bisa masuk ke Universitas mudah. Dengan program PMDK.

Indana: Ya, saya tahu itu. Tapi, untuk sehari-hari begitu sulit.

Hikmah: Mungkin, itu bisa menjadi tiang bagi kita untuk menjadi lebih baik dari hari kemarin. Saya berharap kami bisa melakukannya. Meskipun begitu keras.

Indana: Ok. Amin.

Giving Advice, Giving Warning and Giving Permission

Memberikan Saran, Memberi Peringatan dan Pemberian Izin

- Giving Advice(Memberikan Nasihat)

We can use this way to give our advices or opinions to someone to solve problems that happened or will be happened. Example of the structure: Kita dapat menggunakan



MATERI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS
PAKET A & B SKB KAB. SLEMAN
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA



cara ini untuk memberikan saran atau pendapat kita kepada seseorang untuk memecahkan masalah yang terjadi atau akan terjadi. Contoh struktur:

1. In my opinion,... (1. Menurut pendapat saya, ...)
2. Maybe you should...(Mungkin Anda harus ...)
3. How about...d. I think...(Bagaimana ... d. Saya pikir ...)

- Giving Warning(Memberikan Peringatan)

We can use this way to warn someone or more about somethingthat will happened. Some of the ways are just like givingcommands to the others. Examples of the structure:Kita dapat menggunakan cara ini untuk memperingatkan seseorang atau lebih tentang somethingthat akan terjadi. Beberapa cara yang sama seperti givingcommands yang lain. Contoh struktur:

- a.Be careful, or you'll... (.Be-hati, atau Anda akan ...)
- b.Watch out, you might be.....(b.Watch keluar, Anda mungkin ...)
- c. Do not ...(Jangan ..)

- Giving Permission(Pemberian Izin)

We can use this way to give permissions to the others if they asked you to get your permission to do something.Kita dapat menggunakan cara ini untuk memberikan izin kepada orang lain jika mereka meminta Anda untuk mendapatkan izin Anda untuk melakukan sesuatu.

Examples of the structure:Contoh struktur:

- a.Okay, you may... Okay, Anda mungkin
- b.Alright, you can do it..Alright, Anda bisa melakukannya.
- c.I give you permission to...I memberikan izin untuk

Expressing Relief Mengekspresikan Bantuan

When we have problem, then we cansolve it, we will feel relief. In other situation, when we feel worried aboutsomething that we will face, and then wecan face it, we will also feel relief. A relief is lessening or ending of pain and worry. Ketika kita memiliki masalah, maka kita cansolve itu, kita akan merasa lega.Dalam



MATERI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS
PAKET A & B SKB KAB. SLEMAN
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA



situasi lain, ketika kita merasa about something khawatir bahwa kita akan menghadapi, dan kemudian wajah wecan itu, kita juga akan merasa lega. Lega Sebuah mengurangi atau mengakhiri rasa sakit dan khawatir

Example: contoh

Thank goodnees! Terima goodnees!

Thank heavens!syukurlah

What a relief!Apa yang lega!

I'm glad about...!Aku senang tentang ...!

It's great relief!· Ini melegakan!

Whew!· Wah!

Example dialogue:

Anne: Grey! Don't you know that our final exam mark has been announced?

Grey: What? Are you sure that it has been announced?

Anne: Of course. What happens?

Grey: It is because I did not do the test well and I am afraid that I will get D for this subject. Our teacher has told me, if I don't pass this exam I will be kicked from this school.

Anne: Don't make a joke, Grey! I think no one will kick you out from this school.

Grey: How can you know?

Anne: Because you get C!

Grey: Whew! Thank God! Thanks Anne!

Anne: You're welcome, Grey!

Anne: Abu-abu! Apakah Anda tidak tahu bahwa tanda ujian akhir kami telah diumumkan?



MATERI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS
PAKET A & B SKB KAB. SLEMAN
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA



Grey: Apa? Apakah Anda yakin bahwa itu telah diumumkan?

Anne: Tentu saja. Apa yang terjadi?

Grey: Itu karena aku tidak melakukan tes baik dan saya takut bahwa saya akan mendapatkan D untuk subjek ini. Guru kami telah mengatakan kepada saya, jika saya tidak lulus ujian ini saya akan ditendang dari sekolah ini.

Anne: Jangan membuat lelucon, abu-abu! Saya pikir tidak ada yang akan menendang Anda keluar dari sekolah ini.

Grey: Bagaimana Anda bisa tahu?

Anne: Karena Anda mendapatkan C!

Grey: Wah! Terima kasih Tuhan! Terima kasih Anne!

Anne: Terima kasih kembali, Grey

Pain. sakit

When we get sick, we must feel pain on our part of our body. When we get an accident, and we get injured because of it, we must feel pain. Ketika kita sakit, we must merasa sakit pada bagian kami dari tubuh kita. When we mendapatkan kecelakaan, and we terluka because of itu, kita harus merasakan sakit

Example:

1. It's very painful. I can't stand it. Ini sangat menyakitkan. Aku tidak tahan.
2. The pain hurt me very much. rasa sakit menyakiti saya sangat banyak
3. That hurts! itu menyakitkan
4. Oh, my headaches. oh, sakit kepala saya
5. It hurts me so much. sungguh menyakitkan saya begitu banyak

Expressing Pain Dialogue . mengekspresikan sakit dialog

(James falls down from the tree. Andy tries to help him.)

Andy : Are you okay?

James : *Ouch! That hurts.*

Andy : Let me help you.

James : Thanks.



MATERI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS
PAKET A & B SKB KAB. SLEMAN
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA



Andy : You should be more careful.

(James jatuh dari pohon. Andy mencoba untuk membantu dia.)Andy: Apakah Anda baik-baik saja?James: Ouch! Itu menyakitkan.Andy: Biarkan saya membantu Anda.James: Terima kasih.Andy: Anda harus lebih berhati-hati.

Pleasure: kesenangan

- Expressing Pleasure: expressing enjoyment, happiness or satisfaction mengekspresikan kenikmatan: mengekspresikan kenikmatan, kebahagiaan atau kepuasan
- Use to express pleasure, showing one's feeling of happiness. gunakan mengekspresikan kesenangan, menunjukkan perasaan seseorang tentang kebahagiaan

The expression that you can use: ekspresi yang dapat digunakan

1. Great! besar
2. Terrific! hebat
3. Fantastic! fantastis
4. I'm pleased. saya senang
5. I enjoyed it. saya menikmatinya

Expressing Pleasure Dialogue.mengekspresikan kesenangan dialog

Jasper : What are you doing now?

Bella : I am reading a novel.

Jasper : A novel?

Bella : Yeah, and *I enjoy it*, because this novel is very interesting.

Jasper : Can I borrow that novel tomorrow?

Bella : Of course, you can.

Jasper : Thanks a lot Bella!

Jasper: Apa yang kamu lakukan sekarang?

Bella: Saya membaca sebuah novel.

Jasper: Sebuah novel?

Bella: Ya, dan saya menikmatinya, karena novel ini sangat menarik.

Jasper: Dapatkah saya meminjam novel yang besok?



MATERI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS
PAKET A & B SKB KAB. SLEMAN
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA



Bella: Tentu saja, Anda bisa.

Jasper: Terima kasih banyak Bella!



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS

PAKET A & B SKB KAB. SLEMAN



Satuan Pendidikan : Kejar Paket B

Kelas / semester : VII/1

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS

Tema : Structure

Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

Standar Kompetensi :

1. Listening : Siswa mampu melakukan kegiatan atau tindakan sesuai dengan instruksi yang didengar.
2. Speaking : Siswa mampu menirukan kalimat yang diucapkan
3. Reading : Siswa mampu memahami kalimat dalam paragraph narrative
4. Writing : Siswa mampu menjawab pertanyaan yang disediakan

Kompetensi Dasar :

1. Listening : Siswa mampu menyimak dan memahami ucapan seseorang dalam konteks sehingga mampu menirukan kalimat.
2. Speaking : Siswa mampu berkomunikasi secara sederhana,
3. Reading : Siswa mampu membaca dengan nyaring kalimat-kalimat dalam paragraph narasi secara baik dan benar.
4. Writing : Siswa mampu menjawab pertanyaan dari soal yang disediakan.

Indikator :

1. Mengucapkan dengan lancar, benar, dan wajar secara lisan.
2. Membaca kalimat dalam paragraph narasi dengan nyaring dengan pengucapan dan intonasi yang akurat.
3. Mendengarkan dan memahami pengucapan narasi bahasa inggris.
4. Menulis kalimat-kalimat yang berkaitan dengan konten paragraph narasi.

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa mampu mengucapkan dengan lancar, benar, dan wajar secara lisan
2. Siswa mampu membaca kalimat paragraph narasi dengan nyaring dengan pengucapan dan intonasi yang akurat.
3. Siswa mampu mendengarkan dan memahami pengucapan narasi bahasa inggris.
4. Siswa mampu menulis kalimat-kalimat sederhana dengan konten paragraph narasi.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS

PAKET A & B SKB KAB. SLEMAN



Materi Pokok :

1. Narative Text

Metode Pembelajaran :

2. Metode tanya jawab.
3. Metode diskusi.
4. Metode ceramah.

Alat Dan Sumber Belajar :

1. Silabus KTSP.
2. Modul BSE Bahasa Inggris.
3. White Board.
4. Spidol.
5. Penghapus.
6. Buku Ajar Paket A & B.

Penilaian :

1. Prosedur : proses/post test, lisan/tertulis.
2. Jenis Penilaian:
 - a. Penilaian proses : pengamatan tutor.
 - b. Penilaian hasil : tes formatif dengan alat penilaian.
 - c. Bentuk test : pilihan ganda dan essay.
 - d. Alat tas : soal evaluasi.

Langkah-Langkah Pembelajaran :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Mengucapkan salam dan berdoa.- Tutor memberikan motivasi kepada warga belajar.- Tanya jawab sebagai apersepsi.	Diskusi.	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Warga belajar mendengarkan penjelasan materi dari tutor tentang narrative text.- Tutor dan warga belajar membaca bersama-sama teks narasi dalam	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab.	40 menit



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS
PAKET A & B SKB KAB. SLEMAN



	<p>modul.</p> <ul style="list-style-type: none">- Tutor menjelaskan materi tentang makna dalam teks narasi.- Tutor dan warga belajar menerjemahkan setiap kata yang digunakan dalam bacaan.- Tutor dan warga belajar mendiskusikan mengenai penggunaan kalimat narasi.- Warga belajar mengungkapkan makna yang belum dipahami.- Warga belajar menjawab pertanyaan yang disediakan dalam teks.- Warga belajar dan tutor membahas hasil dari hasil kerja siswa.		
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Menyimpulkan dan merangkum materi yang telah dipelajari.- Tutor dan warga belajar melakukan refleksi.- Diberikan tugas rumah untuk mendalami materi	Ceramah, dan diskusi.	10 menit

Materi :
Terlampir.

Sleman, 29 Maret 2016

Mengetahui

Kepala SKB Kab. Sleman

Tutor Bahasa Inggris



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS
PAKET A & B SKB KAB. SLEMAN



Drs. Yunaidi

Ribka Ambarwati
NIM. 13102241033



MATERI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS
PAKET A & B SKB KAB. SLEMAN
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
READING & WRITING NARATIVE TEXT



“CINDERELA”

Once upon a time there was a girl name Cindrella. She lived with her bad step-mother and two step-sisters. She had to do all the household chores.

One day the king invited all the ladies in the kingdom to go to a ball (*pesta dansa*) in the palace. He wanted to find the Crown Prince a wife.

The step sisters went to the ball that night with their mother. Cindrella was left alone. She cried because she actually wanted to go to the ball, too.

Just then a fairy godmother came. With her magic wand, she gave Cindrella a coach(*kereta*), two horses and footmen. She also gave Cindrella a lovely dress to wear the ball and a pair of glass slippers. She told Cindrella to come home before midnight.

At the ball, Cindrella danced all night with the Prince. The Prince fell in love with her. At midnight, Cindrella ran home. Unfortunately, one of her slippers slipped off at the door. She did not have time to put it back on. The Prince was sad as he could not find Cindrella again that night.

The next day, the Prince and his men brought along the glass slipper. They went all over the Kingdom to search for the owner.

After searching for along time, finally, they came to Cindrella’s house. The slipper fit her. The prince was very happy to find Cindrella again. They got married and lived ever after.

1. What is the purpose of the text above?

- | | |
|----|--|
| a. | To tell us how to write a story |
| b. | To inform what happened in the past |
| c. | To give a description of a beautiful girl |
| d. | To retell about Cindrella’s experience/memory |
| e. | To entertain readers with an actual, or vicarious experience |

2. What was there at the palace one day?

- | | | | | | |
|----|--------|----|------------------|----|----------------|
| a. | A game | c. | A birthday party | e. | Glass slippers |
| b. | A ball | d. | Crown part | | |

3. Why did the king hold the event at his palace?

- | | | | |
|----|---------------------------|----|-------------------------|
| a. | To celebrate his birthday | d. | To entertain his people |
|----|---------------------------|----|-------------------------|



MATERI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS
PAKET A & B SKB KAB. SLEMAN
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA



b. To celebrate his wedding e. To show give amusement to his guests.

c. To find his crown prince a wife

4. How was the end of the story?

a. The prince married Cindrella.

d. The king gave the kingdom to Cindrella.

b. Cindrella was killed by her step
mother .

e. Cindrella was betrayed by the king.

c. The prince turned into a horse forever.

5. “She also gave Cindrella a lovely dress....” (Paragraph 4). The underlined word has the same meaning with

a. boring

c. Polite

e. Pretty

b. honest

d. Loyal

LAMPIRAN

RPPH PEMBELAJARAN PAUD

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Paud Terpadu Tunas Harapan
Tema : Aku
Kelompok Usia : A (3/4) & B/5-6 tahun

Waktu : Selasa, 27 April 2016
Sub-tema : Agamaku
Durasi : 90 menit

<div>Aspek</div> <div>Indikator</div>	Tujuan	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Waktu	Penilaian Perkembangan Anak					Perbaikan	Pengayaan	
					Alat/Aspek Yang Dinilai	Hasil						
Aspek Moral dan Nilai-Nilai Agama)Menucapkan doa sebelum belajar	Anak mampu mengucapkan doa setiap kali memulai pelajaran	I. Kegiatan awal <ul style="list-style-type: none"> o Mengucapkan doa dengan menirukan secara bersama-sama 	-	5"	Unjuk kerja, mandiri, berani, tepat							
Aspek Kognitif)Mengenal konsep sederhana tentang kasih.	Anak dapat memahami apa itu kasih.	II. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> o Mengenalkan apa itu kasih. o Menunjukkan contoh tokoh alkitab yang 	Alkitab	15"	Berani, aktif, unjuk kerja, tepat, komunikasi							

Aspek Bahasa J Menjawab dan menyebutkan hukum kasih	Anak mampu menjawab dan menyebutkan tentang hukum kasih.	berkaitan dengan kasih. o Tanya jawab mengenai hukum kasih.		10"	Tepat, ulet, kreatif, percaya diri								
Aspek Seni J Menyanyi lagu anak-anak Sekolah Minggu	Anak dapat menyanyikan lagu "happy yayaya", "Yesus pokok", "ku daki-daki", "hari ini ku rasa bahagia" dengan baik.	o Menyanyikan lagu "happy yayaya", "Yesus pokok", "ku daki-daki", "hari ini ku rasa bahagia" bersama-sama.		5"	Tepat, percaya diri								
Aspek afektif J Menumbuhkan kecintaan akan Tuhan dan sesama.	Anak dapat belajar bagaimana cara	o Mengajarkan bagaimana harus mengasihi Tuhan		10"	Tepat, ulet, kreatif, percaya diri,								

Aspek psikomotor J Mengekspresikan diri dalam bentuk keterampilan	mengasihi Tuhan dan sesama manusia. Anak dapat membuat keterampilan dengan mewarnai.	dan sesama manusia dengan memberikan kolekte/persembahan. o Anak dapat membuat keterampilan dengan mewarnai gambar gereja.	LKA Pewarna crayon	25"	mampu bekerja sama Tepat, ulet, kreatif, percaya diri, mampu bekerja sama							
Aspek Sosial emosional J Berinteraksi dengan teman sebaya dan guru	Anak mampu berinteraksi dan bekerja sama dengan teman dan gurunya.	o Anak anak mengerjakan dengan cara mandiri dan bersama-sama.		10"	Tepat, ulet, kreatif, percaya diri, mampu bekerja sama							
Refleksi J Mereview		III. Penutup		10"								

[illegible]

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN PAUD

TAHUN 2016

KELOMPOK : PAUD (Usia 2-4 Tahun)
TEMA/SUB TEMA : Diri Sendiri/Pakaianku
HARI/TANGGAL :

SEMESTER/MINGGU : II/II
PERTEMUAN : Ke-2
WAKTU : 1x60 Menit

NO	ASPEK	INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/ SUM- BER BELA- JAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK				PERBAI KAN	PENGAY AAN	
						ALAT PENI- LAIAN	HASIL					
							BB	MB	SB	BSB		
I.	Moral dan Agama	Mengenal Tuhan dengan membaca doa	Agar anak bisa terbiasa melakukan kegiatan dengan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	Awal : Berbaris Absensi Salam Berdoa (10 Menit)	Buku Absen-si	Pengama- tan/ Observasi						
		Mengenal perilaku baik/sopan										
		Mengucapkan salam dan membalas salam										
II	FISIK		Mengguna- kan gerakan tangan	Inti : Recall	Kertas ber-gam- bar baju	Penugasan Tanya jawab langsung						
		Mengenal-kan		Pera-gaan lang-sung								
a.	Motorik Kasar	Berjalan mengambil baju seragam (games)		Menjiplak	Keme-ja Seko-lah							
b.	Motorik Halus	Merapikan baju		Menggam-bar	Baju ynag digunakan							
				Mengenal								

			warna	Bermain dan Bernyanyi (30 Menit)	anak-anak									
		Menjiplak bentuk baju				Kertas Pewarna aman untuk anak	Hasil Kerja							
III	KOGNI-TIF	Melihat jenis baju sesuai tempatnya			Agar anak mampu mengenal fungsi baju berdasarkan kegunaanya		Percakapan Observasi							
		Menjelaskan kegunaan baju												
		Memakai jenis baju sesuai tempatnya												
IV	BAHA-SA	Mengucapkan warna baju yang digunakan			Agar anak mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan									
		Menyebutkan apa saja yang dipakai pada diri sendiri												
V	SOSIAL EMOSIONAL	Kerapian			Agar anak mampu mengikuti langkah-langkah dalam memakai baju		Peragaan langsung							
		Kesopanan												
		Kesabaran												
		Kebersihan												
V	SENI	Menyanyikan lagu sesuai irama dan gerakan	Agar anak bisa menghafal dan mengingat kembali apa yang		Buku nyanyi Tanya jawab Pengamatan Hasil karya									

			diajarkan			Unjuk Kerja						
VI	Afektif	Mengajarkan memakai baju sendiri	Agar anak mampu mandiri dirumah	Akhir : Tanya jawab kegiatan hari ini Berdoa sesudah belajar Salam Keluar dengan tertib (20 Menit)	Peraga Lang-sung							
		Memasang kancing sendiri										

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- SB : Sudah Berkembang
- BSB : Berkembang Sangat Baik

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN PAUD

TAHUN 2016

KELOMPOK : PAUD (Usia 2-4 Tahun) SEMESTER/MINGGU : II/II
 TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGAN/ PASAR SAYUR PERTEMUAN : Ke-1
 HARI/TANGGAL : WAKTU : 1x60 Menit

NO	ASPEK	INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK				PERBAIKAN	PENGAYAAN	
						ALAT PENILAIAN	HASIL					
							BB	MB	SB	BSB		
I.	Moral dan Agama	Mengenal Tuhan dengan membaca doa	Agar anak bisa terbiasa melakukan kegiatan dengan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	Awal : Berbaris Absensi Salam Berdoa	Buku Absensi	Pengamatan						
		Mengenal perilaku baik/sopan										
		Mengucapkan salam dan membalas salam										
II	FISIK		Menggunakan gerakan tangan dan kaki	Inti : Recall Mengenalkan Menggambar Mengenal warna	Berperan sebagai penjual Berperan sebagai pembeli	Keaktifan						
c.	Motorik	Berjalan menuju						Sayur				

	Kasar	penjual/penjual		Bermain dan Bernyanyi	Sayur							
d.	Motorik Halus	Mengambil pilihan sayur										
		Memilih sayur yang dipilih										
III	BAHA-SA	Menceritakan apa yang terjadi di pasar	Agar anak mampu mendeskripsikan tentang lingkungan pasar			Hasil Respon peerta didik						
		Menceritakan apa yang dilakukan dipasar										
IV	KOGNI-TIF	Menulis Huruf S-A-Y-U-R	Agar anak mampu mengenal abjad dan mengucapkan nya		Papan tulis	Hasil tertulis/lemb ar evaluasi						
		Mengucapkan lafal huruf S-A-Y-U-R										
IV	SOSIAL EMOSION AL	Kejujuran	Agar anak mampu mengikuti langkah-langkah dalam adab di dalam pasar			Sikap peserta didik dalam mendengark an guru						
		Kesopanan										
		Kesabaran										
		Kebersihan										
V	SENI	Menyanyikan lagu sesuai irama dan gerakan	Agar anak bisa menghafal dan mengingat kembali sayur			Keaktifan anak						

			yang tadi dilihat									
VI	Afektif	Mewarnai gambar sayur sesuai warna pilihan	Agar anak berkreasi dan aktif memilih topi sayur	Akhir : Tanya jawab kegiatan hari ini Berdoa sesudah belajar Salam Keluar dengan tertib	Peraga Lang-sung	Tanya jawab Pengama-tan Hasil karya						
		Membuat topi sayur										

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- SB : Sudah Berkembang
- BSB : Berkembang Sangat Baik

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN PAUD

TAHUN 2016

KELOMPOK : PAUD (Usia 2-4 Tahun)
TEMA/SUB TEMA : Diri Sendiri/Keluarga
HARI/TANGGAL :

SEMESTER/MINGGU : II/II
PERTEMUAN : Ke-2
WAKTU : 1x60 Menit

NO	ASPEK	INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/ SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK				PERBAIKAN	PENGAYAAN	
						ALAT PENILAIAN	HASIL					
							BB	MB	SB	BSB		
I.	Moral dan Agama	Memulai doa sebelum belajar (membaca doa)	Agar anak bisa terbiasa melakukan kegiatan dengan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	Awal :	Buku Absensi	Pengamatan/ Observasi						
		Mengucapkan salam dan membalas salam		Berbaris Absensi Salam Berdoa (10 Menit)								
II	FISIK		Menggunakan gerakan tangan	Inti : Recall Mengenalkan Memilih	Kertas bergambar Peragaan langsung	Penugasan Tanya jawab langsung						
e.	Motorik Kasar	Melangkahkan kaki menuju gambar yang disediakan (ayah		Mengenal silsilah keluarga	Menceritakan nama keluarg							

		ibu adik/kakak)		Bermain dan Bernyanyi (30 Menit)	anya							
f.	Motorik Halus	Menanyakan tentang keluarga yang dimiliki			Bercerit a jumlah keluarg anya							
					Kertas Pewarn a aman untuk anak	Hasil Kerja						
III	KOGNI-TIF	Mengenalkan silsilah keluarga masing-masing	Agar anak mampu mengenal anggota keluarga			Percakapan Observasi						
		Senam otak										
IV	BAHA-SA		Agar anak mampu menyebutkan ama anggota keluarganya									
		Menyebutkan siapa saja anggota keluarga yang ada di lingkungan rumah										
V	SOSIAL EMOSIO NAL	Kerapian	Agar anak mampu bercerita tentang anggota keluarga			Peragaan langsung mengguna ka boneka						
		Kesopanan										
		Kesabaran										
		Kebersihan										
V	SENI	Menyanyikan lagu sesuai irama	Agar anak bisa			Bernyanyi satu-satu						

		dan gerakan	menghafal dan mengingat kembali apa yang diajarkan			sayang ibu						
VI	Afektif	Mengajarkan memakai baju sendiri	Agar anak mampu mandiri dirumah	Akhir : Tanya jawab kegiatan hari ini Berdoa sesudah belajar Salam	Peraga Lang- sung							
		Memasang kancing sendiri		Keluar dengan tertib (20 Menit)								

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- SB : Sudah Berkembang
- BSB : Berkembang Sangat Baik

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN PAUD

TAHUN 2016

KELOMPOK : PAUD (Usia 3-4 Tahun)
TEMA/SUB TEMA : Diriku/Panca Indera
HARI/TANGGAL :

SEMESTER/MINGGU : II/II
PERTEMUAN : Ke-2
WAKTU : 1x60 Menit

NO	ASPEK	INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/ SUM-BER BELA-JAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK				PERBAIKAN	PENGAY AAN	
						ALAT PENI-LAIAN	HASIL					
							BB	MB	SB	BSB		
I.	Moral dan Agama	Mengenal Tuhan dengan membaca doa	Agar anak bisa terbiasa melakukan kegiatan dengan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	Awal : Berbaris Absensi Salam Berdoa (10 Menit)	Absensi, Timbangan injak, pengukur tinggi, kertas karton, spidol, gunting	Pengama-tan/ Observasi						
		Berbicara sopan (tolong, maaf, terimakasih)										
		Mengucapkan salam dan membalas salam										
II	FISIK		Mengguna-kan gerakan tangan	Inti :		Penugasa n Tanya jawab langsung						
g.	Motorik Kasar	-		Recall	Kemeja Sekolah							
h.	Motorik Halus	Menunjukan alat indera nya masing-masing		Mengenal-kan	Baju ynag digunakan anak-anak							
				Menunjukan letak alat indera yang dimiliki		Hasil Kerja						
III	KOGNI-TIF	Pengenalana panca indera	Agar anak mampu			Percakap an						

		Pemeliharaan panca indera	mengenal apa saja panca indera itu dan pemeliharaannya	Bermain dan Bernyanyi (30 Menit)		Observasi							
IV	BAHA-SA	Menyebutkan letak panca inderanya masing-masing	Agar anak mampu memperkuat Bahasa dalam berbicara										
		Menyebutkan apa saja panca indera yang dimiliki											
V	SOSIAL EMOSIONAL	Kerapian	Agar anak mampu berintreaksi sosial dengan teman teman dikelas dan sekitarnya			Peragaan langsung							
		Kesopanan											
		Kesabaran											
		Kebersihan											
V	SENI	Menyanyikan lagu sesuai irama dan membuat goresan tangan dikertas	Agar anak bisa menghafal dan mengingat kembali apa yang diajarkan			Buku nyanyi Tanya jawab Pengamatan Hasil karya							

VI	Afektif	Mengajak anak bercerita tentang perasaannya	Agar anak mampu bercerita pendek tentang apa yang ada dalam perasaannya tentang pesan-pesan dalam pemeliharaan alat indera	<p>Akhir :</p> <p>Tanya jawab kegiatan hari ini</p> <p>Menanyakan kegiatan yang disukai</p> <p>Menginformasikan kegiatan esok hari</p> <p>Berdoa sesudah belajar</p> <p>Salam Berbaris</p> <p>Keluar dengan tertib (20 Menit)</p>	Peraga Lang-sung	Unjuk Kerja								
		Menanyakan anak kegiatan apa yang disukainya hari ini												

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- SB : Sudah Berkembang
- BSB : Berkembang Sangat Baik

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN PAUD

TAHUN 2016

KELOMPOK : PAUD (Usia 3-4 Tahun)
TEMA/SUB TEMA : Diriku/Kesukaanku
HARI/TANGGAL :

SEMESTER/MINGGU : II/II
PERTEMUAN : Ke-3
WAKTU : 1x60 Menit

NO	ASPEK	INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/ SUM-BER BELA-JAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK				PERBAIKAN	PENGAYAAN	
						ALAT PENILAIAN	HASIL					
							BB	MB	SB	BSB		
I.	Moral dan Agama	Mengenal Tuhan dengan membaca doa	Agar anak bisa terbiasa melakukan kegiatan dengan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dan mengucapkan syukur	Awal : Berbaris Absensi Salam Berdoa (10 Menit)	Kertas karton Pegangan eskrim	Pengamatan/ Observasi						
		Berbicara sopan (tolong, maaf, terimakasih)										
		Mengenalkan bahwa tuhan menciptakan makanan kita										
II	FISIK		Menggunakan gerakan	Inti :		Penugasan Tanya jawab langsung						
i.	Motorik Kasar	berlari dengan membawa sesuatu yang ringan (bola)		Recall	Bola-bola kecil							
j.	Motorik Halus	Tepuk “satu”		Mengenal-kanwarna								
		Membuat kipas		Mengenalkan barang	Kertas Spidol	Hasil Kerja						

III	KOGNI-TIF	Menghitung jari tangan	Agar anak belajar menghitung, dan transisi pengenalan anak tentang makanan donat	Bermain dan Bernyanyi (30 Menit)	Menggunakan jari tangan	Percakapan Observasi						
		Menyebutkan hewan peliharaan di rumah dan juga menghitungnya			Kipas (mainan)							
		Mengenalkan makanan donat										
IV	BAHA-SA	Menyebutkan nama/jenis peliharaan yang dimiliki	Agar anak mampu menyebutkan anggota tubuh yang ada dan gunanya									
		Menyanyikan lagu satu-satu aku sayang ibu										
V	SOSIAL EMOSIONAL	Kerapian setelah bermain	Agar anak mendiskusikan hal-hal yang muncul saat bermain			Peragaan langsung						
		Kesopanan										
		Kesabaran										
		Kebersihan										
V	SENI	Menyanyikan lagu sesuai irama satu satu aku sayang ibu	Agar anak bisa menghafal dan mengingat kembali apa yang diajarkan			Buku nyanyi Tanya jawab Pengamatan Hasil karya						

VI	Afektif	Penyampain anak-anak tentang kegiatan hari ini	Agar anak mampu menceritakan apa yang ada dalam aturan main hari ini	Akhir : Tanya jawab kegiatan hari ini Bercerita pendek Menunjukan hasil karya	Peraga Lang-sung	Unjuk Kerja							
		Penyampaian kegiatan main hari ini		Berdoa sesudah belajar Salam Berbaris Keluar dengan tertib (20 Menit)									

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- SB : Sudah Berkembang
- BSB : Berkembang Sangat Baik

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN PAUD

TAHUN 2016

KELOMPOK : PAUD (Usia 3-4 Tahun)
TEMA/SUB TEMA : Diriku/Kesukaanku
HARI/TANGGAL :

SEMESTER/MINGGU : II/II
PERTEMUAN : Ke-3
WAKTU : 1x60 Menit

NO	ASPEK	INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/ SUM-BER BELA-JAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK				PERBAIKAN	PENGAYAAN	
						ALAT PENILAIAN	HASIL					
							BB	MB	SB	BSB		
I.	Moral dan Agama	Mengenal Tuhan dengan membaca doa	Agar anak bisa terbiasa melakukan kegiatan dengan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dan mengucapkan syukur	Awal : Berbaris Absensi Salam Berdoa (10 Menit)	Kertas karton Pegangan eskrim	Pengamatan/ Observasi						
		Berbicara sopan (tolong, maaf, terimakasih)										
		Mengenalkan bahwa tuhan menciptakan makanan kita										
II	FISIK		Menggunakan gerakan	Inti :		Penugasan Tanya jawab langsung						
k.	Motorik Kasar	berlari dengan membawa sesuatu yang ringan (bola)		Recall	Bola-bola kecil							
l.	Motorik Halus	Tepuk “satu”		Mengenal-kanwarna								
		Membuat kipas		Mengenalkan barang	Kertas Spidol	Hasil Kerja						

III	KOGNI-TIF	Menghitung jari tangan	Agar anak belajar menghitung, dan transisi pengenalan anak tentang makanan donat	Bermain dan Bernyanyi (30 Menit)	Menggunakan jari tangan	Percakapan Observasi						
		Menyebutkan hewan peliharaan di rumah dan juga menghitungnya			Kipas (mainan)							
		Mengenalkan makanan donat										
IV	BAHA-SA	Menyebutkan nama/jenis peliharaan yang dimiliki	Agar anak mampu menyebutkan anggota tubuh yang ada dan gunanya									
		Menyanyikan lagu satu-satu aku sayang ibu										
V	SOSIAL EMOSIONAL	Kerapian setelah bermain	Agar anak mendiskusikan hal-hal yang muncul saat bermain			Peragaan langsung						
		Kesopanan										
		Kesabaran										
		Kebersihan										
V	SENI	Menyanyikan lagu sesuai irama satu satu aku sayang ibu	Agar anak bisa menghafal dan mengingat kembali apa yang diajarkan			Buku nyanyi Tanya jawab Pengamatan Hasil karya						

VI	Afektif	Penyampain anak-anak tentang kegiatan hari ini	Agar anak mampu menceritakan apa yang ada dalam aturan main hari ini	Akhir : Tanya jawab kegiatan hari ini Bercerita pendek Menunjukan hasil karya	Peraga Lang-sung	Unjuk Kerja							
		Penyampaian kegiatan main hari ini		Berdoa sesudah belajar Salam Berbaris Keluar dengan tertib (20 Menit)									

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- SB : Sudah Berkembang
- BSB : Berkembang Sangat Baik

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN PAUD

TAHUN 2016

KELOMPOK : PAUD (Usia 3-4 Tahun)
TEMA/SUB TEMA : Diriku/Kesukaanku
HARI/TANGGAL :

SEMESTER/MINGGU : II/II
PERTEMUAN : Ke-4
WAKTU : 1x60 Menit

NO	ASPEK	INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/ SUM-BER BELA-JAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK				PERBAIKAN	PENGAYAAN	
						ALAT PENILAIAN	HASIL					
							BB	MB	SB	BSB		
I.	Moral dan Agama	Mengenal Tuhan dengan membaca doa	Agar anak bisa terbiasa melakukan kegiatan dengan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dan mengucapkan syukur	Awal : Berbaris Absensi Salam Berdoa (10 Menit)	Kertas karton Pegangan eskrim	Pengamatan/ Observasi						
		Berbicara sopan (tolong, maaf, terimakasih)										
		Mengenalkan bahwa tuhan menciptakan makanan kita										
II	FISIK		Menggunakan gerakan kaki dan tangan	Inti :		Penugasan Tanya jawab langsung						
m.	Motorik Kasar	Senam sehat gembira		Recall	Kerikil							
n.	Motorik Halus	Tepuk “sate”		Mengenal-bentuk sate								
		Hafalan doa mau belajar			Tusuk sate	Hasil Kerja						
					Mengajarkan							

III	KOGNI-TIF	Menceritakan tentang sate	Agar anak belajar menghitung, dan memperhatikan an langkah-langkah membuat sate dan tentang sate	hidup sehat dengan senam Mengajarkan anak untuk berimajinasi Bermain dan Bernyanyi (30 Menit)		Percakap an Observasi							
		Membuat sate dengan pelepah pisang			Kipas (mainan)								
		Menyampaikan kegiatan membuat sate											
IV	BAHA-SA	Menyebutkan nama/jenis makanan kesukaan	Agar anak mampu menyebutkan anggota tubuh yang ada dan gunanya										
		menyanyikan lagu satu-satu aku sayang ibu											
V	SOSIAL EMOSION AL	Kerapian setelah bermain	Agar anak mampu mengenal nilai-nilai sosial dalm lingkungan sehari-hari			Peragaan langsung							
		Kesopanan											
		Kesabaran											
		Kebersihan											
V	SENI	Menyanyikan lagu sesuai irama satu satu aku sayang ibu	Agar anak bisa menghafal dan mengingat kembali apa yang diajarkan			Buku nyanyi Tanya jawab Pengama- tan Hasil karya							

VI	Afektif	Penyampain anak-anak tentang kegiatan hari ini	Agar anak mampu menceritakan apa yang ada dalam aturan main hari ini	Akhir : Tanya jawab kegiatan hari ini Menanyakan kegiatan yang paling disukai hari ini Bercerita pendek	Peraga Lang-sung	Unjuk Kerja							
		Penyampaian kegiatan main hari ini		Menginformas ikan kegiatan esok hari Berdoa sesudah belajar Salam Berbaris Keluar dengan tertib (20 Menit)									

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang

- SB : Sudah Berkembang
- BSB : Berkembang Sangat Baik

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN PAUD

TAHUN 2016

KELOMPOK : PAUD (Usia 3-4 Tahun)
TEMA/SUB TEMA : Diriku/Anggota Keluarga
HARI/TANGGAL :

SEMESTER/MINGGU : II/II
PERTEMUAN : Ke-5
WAKTU : 1x60 Menit

NO	ASPEK	INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/ SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK				PERBAIKAN	PENGAYAAN	
						ALAT PENILAIAN	HASIL					
							BB	MB	SB	BSB		
I.	Moral dan Agama	Mengenal Tuhan dengan membaca doa	Agar anak bisa terbiasa melakukan kegiatan dengan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dan mengucapkan syukur	Awal : Berbaris Absensi Salam Berdoa (10 Menit)	-	Pengamatan/ Observasi						
		Berbicara sopan (tolong, maaf, terimakasih)										
		Mengunjukan sikap menghargai dan menghormati anggota keluarga										
II	FISIK		Menggunakan gerakan kaki dan tangan	Inti :		Penugasan						
o.	Motorik Kasar	Melompat kurang lebih 20 cm dibawah lutut anak		Recall Mengenal-bentuk sate	Kertas ukuran 20 x 20 cm	Tanya jawab langsung						

p.	Motorik Halus	Hafalan doa mau belajar		Mengajarkan hidup sehat dengan senam Mengajarkan anak untuk berimajinasi Bermain dan Bernyanyi (30 Menit)										
		Tepuk “keluarga”			Tusuk sate	Hasil Kerja								
III	KOGNITIF	Menceritakan tentang keluarga dan anggota keluarganya	Agar anak belajar menghitung, dan mengetahui tugas anggota keluarganya		Menggunakan boneka peraga	Percakapan Observasi								
IV	BAHASA	menyebutkan nama-nama anggota keluarganya	Agar anak mampu menyebutkan anggota dan nama anggota keluarganya											
		menyanyikan lagu satu-satu aku sayang ibu												
V	SOSIAL EMOSIONAL	Kerapian setelah bermain	Agar anak mampu mengenal nilai-nilai sosial dalam lingkungan sehari-hari			Peragaan langsung								
		Kesopanan												
		Kesabaran												
		Kebersihan												
V	SENI	Menyanyikan lagu sesuai	Agar anak bisa			Buku nyanyi								

		irama satu satu aku sayang ibu	menghafal dan mengingat kembali apa yang diajarkan			Tanya jawab Pengam a-tan Hasil karya Unjuk Kerja						
VI	Afektif	Penyampain anak-anak tentang kegiatan hari ini	Agar anak mampu menceritaka n apa yang ada dalam aturan main hari ini	Akhir : Recolling Tanya jawab kegiatan hari ini Membereska n dan mengembali kan alat main Bercerita pendek Menginform asikan kegiatan esok hari Berdoa sesudah belajar Salam	Peraga Lang- sung							
		Penyampaian kegiatan main hari ini										

				Berbaris								
				Keluar dengan tertib (20 Menit)								

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- SB : Sudah Berkembang
- BSB : Berkembang Sangat Baik

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : KB Tunas Bangsa
 Tema : Binatang
 Kelompok Usia : KB/3-4 tahun

Waktu : Selasa,2016
 Sub-tema : Hewan Ternak
 Durasi : 80 menit

Aspek

<p>Aspek Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none">•Menjawab dan menyebutkan berbagai jenis hewan ternak. <p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none">•Menumbuhkan kecintaan anak pada makhluk hidup lain <p>Aspek Seni</p> <ul style="list-style-type: none">•Menyanyi lagu anak-anak.	<p>jenis hewan ternak</p> <p>Anak-anak mampu menjawab dan menyebutkan berbagai jenis hewan ternak.</p> <p>Anak dapat belajar cara merawat dan memelihara hewan ternak</p> <p>Anak-anak dapat menyanyikan lagu “bapak tani” dengan benar</p>	<p>hewan ternak</p> <ul style="list-style-type: none">○ Menunjukkan gambar beberapa hewan ternak○ Tanya jawab mengenai jenis hewan ternak○ Mengajarkan bagaimana merawat dan memelihara hewan ternak.○ Menyanyikan lagu bapak tani bersama-sama.	<p>hewan ternak</p>	<p>0”¹</p> <p>0”¹</p> <p>”⁵</p>	<p>tepat, komunikasi</p> <p>Tepat, ulet, kreatif, percaya diri</p> <p>Tepat, ulet, kreatif, percaya diri</p> <p>Ceria, tepat, percaya diri</p>								
---	---	---	---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : KB Tunas Bangsa

Waktu : Selasa,2016

Tema : Tanaman

Sub-tema : Tanaman Hias

Kelompok Usia : KB/3-4 tahun

Durasi : 80 menit

<div>Aspek</div> <div>Indikator</div>	Tujuan	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Waktu	Penilaian					Perbaikan	Penyayaan	
					Alat/Aspek Yang Dinilai	Perkembangan Anak						
						Hasil						
Aspek Moral dan Nilai-Nilai Agama	Anak mampu mengucapkan doa setiap kali memulai pelajaran	IV.Kegiatan awal	-	5	Unjuk kerja, mandiri, berani, tepat							
•Menucapkan doa sebelum belajar		o Mengucapkan doa dengan menirukan secara bersama-sama										
Aspek Kognitif	Anak dapat memahami apa	V. Kegiatan Inti	Replica bunga	15	Berani, aktif, unjuk kerja, tepat,							
•Mengenal konsep sederhana		o Mengenalkan apa itu tanaman hias										

kegiatan pembelajaran serta mengucapkan doa penutup	Anak dapat menyimpulkan kembali materi yang sudah dipelajari	VI. Penutup <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan materi yang sudah dipelajari Menucapkan doa penutup 		10"								
---	--	---	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : KB Tunas Bangsa

Waktu : Selasa,2016

Tema : Aku

Sub-tema : Tubuhku

Kelompok Usia : KB/3-4 tahun

Durasi : 80 menit

<div>Aspek</div> <div>Indikator</div>	Tujuan	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Waktu	Penilaian					Perbaikan	Pengayaan	
					Alat/Aspek Yang Dinilai	Perkembangan Anak						
						Hasil						
Aspek Moral dan Nilai-Nilai Agama • Menucapkan doa sebelum belajar	Anak mampu mengucapkan doa setiap kali memulai pelajaran	VII. Kegiatan awal ○ Mengucapkan doa dengan menirukan secara bersama-sama	-	5”	Unjuk kerja, mandiri, berani, tepat							
Aspek Kognitif • Mengenal	Anak dapat	VIII. Kegiatan Inti ○ Mengenalkan	Gambar	15”	Berani, aktif, unjuk							

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : KB Tunas Bangsa

Waktu : Selasa,2016

Tema : Aku

Sub-tema : Keluargaku

Kelompok Usia : KB/3-4 tahun

Durasi : 80 menit

<div>Aspek</div> <div>Indikator</div>	Tujuan	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Waktu	Penilaian					Perbaikan	Pengayaan	
					Alat/Aspek Yang Dinilai	Perkembangan Anak						
						Hasil						
Aspek Moral dan Nilai-Nilai Agama • Menucapkan doa sebelum belajar	Anak mampu mengucapkan doa setiap kali memulai pelajaran	X. Kegiatan awal <div>○ Mengucapkan doa dengan menirukan secara bersama-sama</div>	-	5”	Unjuk kerja, mandiri, berani, tepat							
Aspek Kognitif • Mengenal anggota keluarga	Anak dapat memahami	XI. Kegiatan Inti <div>○ Mengenalkan bagian anggota</div>	Gambar manusia dan	15”	Berani, aktif, unjuk kerja, tepat,							

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : KB Tunas Bangsa

Waktu : Selasa,2016

Tema : Lingkunganku

Sub-tema : tumbuhan/buah

Kelompok Usia : KB/3-4 tahun

Durasi : 80 menit

<div>Aspek</div> <div>Indikator</div>	Tujuan	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Waktu	Penilaian					Perbaikan	Pengayaan	
					Alat/Aspek Yang Dinilai	Perkembangan Anak						
						Hasil						
Aspek Moral dan Nilai-Nilai Agama •Menucapkan doa sebelum belajar	Anak mampu mengucapkan doa setiap kali memulai pelajaran	XIII. Kegiatan awal ○ Mengucapkan doa dengan menirukan secara bersama-sama	-	5”	Unjuk kerja, mandiri, berani, tepat							
Aspek Kognitif •Mengenal jenis jenis buah	Anak dapat memahami	XIV. Kegiatan Inti ○ Mengenalkan jenis-jenis buah	Miniature buah dan	15”	Berani, aktif, unjuk kerja, tepat,							

<p>Refleksi</p> <p>• <i>Mereview</i> kegiatan pembelajaran serta mengucapkan doa penutup</p>	<p>bekerja sama dengan teman dan gurunya.</p>	<p>dengan temannya.</p>			<p>percaya diri, mampu bekerja sama</p>						
	<p>Anak dapat menyimpulkan kembali materi yang sudah dipelajari</p>	<p>XV. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Menyimpulkan materi yang sudah dipelajari ○ Menucapkan doa penutup 		<p>10”</p>							

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : KB Tunas Bangsa

Waktu : Selasa,2016

Tema : Negaraku

Sub-tema : Tanah Airku

Kelompok Usia : KB/3-4 tahun

Durasi : 80 menit

<div>Aspek</div> <div>Indikator</div>	Tujuan	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Waktu	Penilaian					Perbaikan	Pengayaan	
					Alat/Aspek Yang Dinilai	Perkembangan Anak						
						Hasil						
Aspek Moral dan Nilai-Nilai Agama • Menucapkan doa sebelum belajar	Anak mampu mengucapkan doa setiap kali memulai pelajaran	XVI. Kegiatan awal ○ Mengucapkan doa dengan menirukan secara bersama-sama	-	5”	Unjuk kerja, mandiri, berani, tepat							
Aspek Kognitif • Mengenal sila dalam	Anak dapat memahami	XVII. Kegiatan Inti ○ Mengenalkan jenis-jenis buah	Simbol burung	15”	Berani, aktif, unjuk							

kan kecintaan akan Negara.	Anak dapat belajar untuk mencintai dan menghormati dasar Negara.	dan menghormati dasar Negara Indonesia.		0"	kreatif, percaya diri, mampu bekerja sama								
Aspek psikomotor • Mengekspres ikan diri dalam bentuk keterampilan	Anak dapat merangkai bendera merah putih dengan tusuk lidi.	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat merangkai bendera merah putih dengan tusuk lidi 	Miniatur bendera merah putih dan tusuk lidi.	15"	Tepat, ulet, kreatif, percaya diri, mampu bekerja sama								
Aspek Sosial emosional • Berinteraksi dengan teman sebaya dan guru	Anak mampu berinteraksi dan bekerja sama	<ul style="list-style-type: none"> Anak anak mengerjakan dengan caramandiri bersama-sama 	Miniatur bendera merah putih dan	10"	Tepat, ulet, kreatif, percaya diri,								

<p>Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Mereview</i> kegiatan pembelajaran serta mengucapkan doa penutup	<p>dengan teman dan gurunya.</p> <p>Anak dapat menyimpulkan kembali materi yang sudah dipelajari</p>	<p>dengan temannya.</p> <p>XVIII. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">○ Menyimpulkan materi yang sudah dipelajari○ Menucapkan doa penutup	<p>tusuk lidi.</p>	<p>10''</p>	<p>mampu bekerja sama</p>							
---	--	--	--------------------	-------------	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : KB Tunas Bangsa

Waktu : Selasa,2016

Tema : Alam Semesta

Sub-tema : Benda-benda alam

Kelompok Usia : KB/3-4 tahun

Durasi : 80 menit

<div>Aspek</div> <div>Indikator</div>	Tujuan	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Waktu	Penilaian					Perbaikan	Penilaian
					Perkembangan Anak						
					Alat/Aspek Yang Dinilai	Hasil					
Aspek Moral dan Nilai-Nilai Agama • Menucapkan doa sebelum belajar	Anak mampu mengucapkan doa setiap kali memulai pelajaran	XIX. Kegiatan awal <div>○ Mengucapkan doa dengan menirukan secara bersama-sama</div>	-	5”	Unjuk kerja, mandiri, berani, tepat						
Aspek Kognitif • Mengenal warna dan bentuk	Anak dapat membedakan	XX. Kegiatan Inti <div>○ Mengenalkan warna-warna</div>	Simbol burung Garuda dan	15”	Berani, aktif, unjuk kerja, tepat,						

geometri	warna dan bentuk geometri	<p>dasar</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mengenalkan bentuk-bentuk geometri ○ Tanya jawab mengenai warna dan bentuk geometri 	bendera merah putih	10"	komunikasi								
<p>Aspek Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab dan menyebutkan warna dan bentuk geometri 	Anak mampu menyebutkan warna dan bentuk geometri				Tepat, ulet, kreatif, percaya diri								
<p>Aspek Seni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyi lagu anak-anak. 	Anak dapat menyanyikan lagu "topi saya" dengan baik.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Menyanyikan lagu topi saya secara mandiri di depan kelas. 	<p>Simbol</p> <p>burung Garuda dan bendera merah putih</p>	5"	Tepat, percaya diri								
<p>Aspek afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menumbuhkan rasa mensyukuri 		<ul style="list-style-type: none"> ○ Mengajarkan bagaimana cara mencintai dan mensyukuri 		10"	Tepat								

LAMPIRAN

CATATAN HARIAN

No.	Nama/Prodi Mahasiswa	Sekolah/Lokasi	Kinerja Mahasiswa/Hal Bimbingan
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

Senin, 18 Juli 16	
Waktu	Kegiatan
07.00 - 08.00	Persiapan Orientasi PAUD di SKB Sleman
08.00 - 10.00	Orientasi PAUD Tunas Harapan
10.00 - 12.00	Rapat koordinasi Pembagian PAUD dan jadwal pembagian tugas
12.00 - 13.00	ISOMA
13.00 - 14.00	Mendampingi TPA di SKB Sleman.

Selasa
19 Juli 2016

07.00 - 08.00	Persiapan dan briefing di KB Tunas Bangsa Ngemplak
08.00 - 10.00	Orientasi peserta didik baru di KB Tunas Bangsa.
	Di KB Tunas Bangsa pembelajaran setiap hari Senin, Selasa, Kamis dan Jumat. Saat ini jumlah siswa sebanyak 20 anak.
10.00 - 11.00	Membereskan ruang kelas dan perjalanan ke SKB
11.00 - 12.00	Bersih ² perpustakaan (Posko)
12.00 - 13.00	ISOMA
13.00 - 16.00	Mendampingi kegiatan di TPA SKB Sleman.

Rabu, 20 Juli 2016

Waktu	Kegiatan
07.00 - 08.00	Persiapan kegiatan orientasi PAUD (bersih ² ruangan dan penyambutan)
08.00 - 10.00	Kegiatan pendampingan orientasi PAUD di KB & TK Tunas Harapan di SKB Sleman
10.00 - 12.00	Kegiatan mendampingi anak-anak di TPA SKB Sleman
12.00 - 13.00	ISOMA

13.00 - 15.00	Mendampingi anak-anak bermain dan belajar balok di TPA
---------------	--

Kamis, 21 Juli 2016

Waktu	Kegiatan
07.00 - 08.00	Persiapan dan briefing di KB Ngasem (Tunas Bangsa)
	(Bersih-bersih, menata kursi)
08.00 - 10.00	Kegiatan pembelajaran (Penyambutan, bermain, belajar menjiplak tangan dan menggunting pola tangan)
10.00 - 11.00	Membereskan ruang kelas di KB Tunas Bangsa dan perjalanan ke SKB
11.00 - 12.00	Mendampingi anak-anak bermain dan istirahat di TPA Tunas Harapan
12.00 - 13.00	ISOMA
13.00 - 15.00	Pendampingan TPA (mandi dan bermain, menonton film kartun)

Jumat
22 Juli 2016

Waktu	Kegiatan
07.00 - 08.00	Persiapan ruangan di aula SKB dan briefing
08.00 - 10.00	Kegiatan orientasi siswa dengan materi senam, bermain tangkap bola dan bermain, ditutup dengan makan bersama KB, TK & TPA
10.00 - 12.00	Pendampingan TPA, bermain hingga jam istirahat tidur siang.

Senin, 25 Juli 2016.

Waktu	Kegiatan
07.00 - 08.00	Persiapan bersih-bersih ruangan dan lingkungan sekolah.
08.00 - 10.00	Kegiatan pembelajaran dibuka dg membuat lingkaran dan masuk kelas, mengenal anggota tubuh dan bermain balok
10.00 - 11.00	Bersih ruangan dan perjalanan pulang ke SKB.
11.00 - 12.00	Rapat koordinasi kelompok tentang pembagian lokasi

Jam
Sabtu

praktek PAUD
ISOMA
Pendampingan TPA

12.00 - 13.00
13.00 - 15.00

Selasa, 26 Juli 2016
Kegiatan

Waktu	Kegiatan
07.00 - 08.00	Persiapan ruang kelas dan lingkungan KB Tunas Bangsa
08.00 - 10.00	Pembelajaran di KB Tunas Bangsa (senam, bermain balok, puzzle, bermain diluar kelas).
10.00 - 11.00	Pembersihan ruangan kelas dan menata ² kurs, dan persiapan kembali ke SKB.
11.00 - 12.00	Pendampingan TPA
12.00 - 13.00	ISOMA
13.00 - 14.00	Pendampingan belajar matematika Paket A+B.
14.00 - 15.00	Mengajar mata pelajaran bahasa Inggris Paket A, B.

Rabu
27 Juli 2016

Waktu	Kegiatan
07.00 - 08.00	Persiapan, penyambutan siswa di TK, KB, TPA Amani Putro.
08.00 - 10.30	Mendampingi senam dan jalan-jalan bersama siswa di lingkungan desa sekitar, istirahat dan bermain.
10.30 - 11.30	Membantu persiapan bahan ajar untuk menghisap pendopo dan perjalanan kembali ke SKB.
11.30 - 13.00	ISOMA.
13.00 - 14.00	Pendampingan di pembelian Paket A & B materi pelajaran PKn.
14.00 - 15.00	Mendampingi anak-anak di TPA.

Kamis
28 Juli 2016

Waktu	Kegiatan
07.00 - 08.00	Persiapan penyambutan siswa KB & TK Tunas harapan.
08.00 - 10.30	Pembelajaran pukul 08.00 - 09.00 diisi dengan materi agama (Katolik, Kristen) dipimpin oleh Bunda Nana, diisi dengan menyanyi lagu ² sekolah minggu dan cerita alkitab.
	-istirahat-
	Menirukan garis, mewarna lingkaran dan menimbang berat badan.
10.30 - 12.00	Pendampingan di TPA dari waktu bermain hingga waktu istirahat tidur siang.
12.00 - 13.00	ISOMA
13.00 - 14.00	Pendampingan Paket A & B materi IPS
14.00 - 15.00	Pendampingan Paket A & B materi Bahasa Indonesia dihadiri 6 siswa.

Jumat
29 Juli 2016

Waktu	Kegiatan
07.00 - 08.00	Persiapan (penyambutan peserta didik & pengkondisian anak untuk jalan-jalan)
08.00 - 10.00	Jalan-jalan menuju lapangan belakang SKB dan bermain sepak bola serta balap lari dilanjutkan pengkondisian kembali ke sekolah.
10.00 - 10.30	Istirahat (makan bersama) dilanjutkan doa penutup

Senin, 1 Agustus 2016

Waktu	Kegiatan
07.00 - 08.00	Persiapan tim, penyambutan anak serta persiapan masuk ke dalam kelas
08.00 - 11.00	Pendampingan anak-KB TPA (memasak sayur) dilanjutkan bermain lego dan kemudian istirahat bermain di luar. Pembelajaran ditutup dengan bercerita / dongeng (among putri)
13.00 - 16.00	Pendampingan TPA di Sleman.

Selasa, 2 Agustus 2016

Waktu	Kegiatan
07.00 - 08.00	Persiapan ruang kelas, penyambutan anak dan pengkondisian sebelum masuk kelas.
08.00 - 10.00	Pendampingan kegiatan pembelajaran (menghitung dan mengenal warna dengan lego) diikuti kegiatan dilanjutkan dg bermain dan diakhiri dg penutup
10.00 - 11.00	Pembersihan ruang kelas dan perjalanan menuju SKB.
11.00 - 12.00	Persiapan materi mengajar Paket A & B mata pelajaran bahasa Inggris
12.00 - 13.00	ISOMA
13.00 - 14.00	Pembelajaran Matematika
14.00 - 15.00	Pembelajaran bahasa Inggris

Rabu
3 Agustus

Waktu	Kegiatan
07.00 - 08.00	Persiapan penyambutan peserta didik dan pengondisian anak.
08.00 - 11.00	Kegiatan inti: amongguru - Pembelajaran olahraga menangkap bola - bermain - makan bersama
11.00 - 11.30	Makan bersama
11.30 - 12.00	Kegiatan kembali ke SKB.
12.00 - 13.00	ISOMA
13.00 - 14.00	Belajar "calistung"
14.00 - 15.00	Mengajar materi PKn

Kamis, 4 Agustus

Waktu	Kegiatan
07.00 - 08.00	Persiapan dan penyambutan anak.
08.00 - 09.30	Mendampingi & mengajar materi Agama Kristen dan mewarnai
09.30 - 10.00	Istirahat anak.
10.00 - 11.00	Menebalkan huruf dan Penutup
11.00 - 13.00	ISOMA

13.00 - 15.00 Mendampingi, calistung dan IPA Paket A.

Jumat, 5 Agustus

Waktu	Kegiatan
07.00 - 08.00	Persiapan dan penyambutan anak.
08.00 - 10.30	Materi Pembelajaran - Jalan-jalan melihat binatang - Menusuk gambar menggunakan jarum penutup.

Sabtu, 6 Agustus

13.00 - 16.00 Persiapan lomba 1700 PMU

Senin, 8 Agustus

Waktu	Kegiatan
07.00 - 08.00	Persiapan, penyambutan dan pengondisian siswa
08.00 - 10.30	Materi pembelajaran KB Tugas Bangsa - Lomba estafet balok - Mencampur pasta warna - mewarnai dg pasta - bermain - penutup

10.30 - 11.00	Persiapan ke S&B
11.00 - 12.00	Pendampingan TPA
12.00 - 13.00	ISOMA
13.00 - 15.00	Pendampingan TPA

Selasa, 9 Agustus 2016
Kegiatan

Waktu	Kegiatan
07.00 - 08.00	Persiapan KMRT (tempat & ksb)
08.00 - 12.00	Kegiatan KMRT (Materi I & II)
12.00 - 13.00	ISOMA
13.00 - 16.00	Kegiatan KMRT (Materi III & IV)

Rabu, 10 Agustus 2016
Kegiatan

07.00 - 08.00	Persiapan KMRT
08.00 - 12.00	Materi Purnas Manajemen Rumah Tangga
12.00 - 13.00	ISOMA
13.00 - 19.00	Mengajar paket A&B Mata Pelajaran bahasa Inggris

14.00 - 15.00	Pendampingan mengajar mata pelajaran matematika
---------------	---

Kabois, 11 Agustus 2016
Kegiatan

07.00 - 08.00	Persiapan KMRT
08.00 - 12.00	Materi KMRT - Persiapan alat & barang - Packing set hantaran pengantin
12.00 - 13.00	ISOMA
13.00 - 15.00	Pendampingan paket A&B mata pelajaran IPS & Bahasa Indonesia

Jumat, 12 Agustus '16
Kegiatan

07.00 - 08.00	Persiapan KMRT (Kesekretariatan)
08.00 - 11.30	Praktek 1 (hantaran pengantin, & paket gelas, hujung sapi)
11.30 - 12.00	Coffe break & Ishrahat sholat

12.00 - 15.00

Praktek 2, dengan materi yg sama tapi dikerjakan oleh kelompok yang berbeda.

Waktu

Senin, 15 Agustus 2016

Kegiatan

07.00 - 08.00

Persiapan pembelajaran, penyambutan siswa dan persiapan ruangan.

08.00 - 09.00

Lomba estafet bendera oleh anak-anak kelas bangsa

09.00 - 10.00

Gerakan membuat lingkaran dibuku tulis dan bermain.

10.00 - 11.00

Pengkondisian anak untuk pulang, beres kelas dan persiapan kembali ke SKB.

11.00 - 12.00

Pendampingan TPA

12.00 - 13.00

ISOMIN

13.00 - 15.00

Pendampingan TPA, memandikan, bermain hingga menunggu penjemputan anak.

15.00 - 17.30

Persiapan September CERIA (Membuat kerangka maskot)

Waktu

Selasa, 16 Agustus 2016.

Kegiatan

07.00 - 08.00

Persiapan pembelajaran, beres kelas, penyambutan anak

08.00 - 09.00

Pengkondisian anak & lomba makan kerupuk

09.00 - 10.00

Materi: membuat garis dan dilanjutkan bermain

10.00 - 11.00

Pengkondisian anak untuk pulang & beres kelas

11.00 - 12.00

Persiapan September CERIA (persiapan proposal 2)

12.00 - 13.00

ISOMIN

13.00 - 16.00

Persiapan September CERIA (penyebaran proposal sponsorship)

Kabu, 17 Agustus 2016

07.00 - 11.00

Upacara 17 Agustus
di lapangan Fadisono
Bertah, Sleman.

Kamis, 18 Agustus 2016

07.00 - 08.00

Apel pagi di SKB dan
pengambilan anak di
PAUD Terpadu Tunas
Harapan

08.00 - 10.00

Pembelajaran Agama
Katholik di PAUD
Terpadu Tunas Harapan
dengan materi mewarnai
anak² di Gereja dan
mendengarkan cerita
alkitab tentang adam
dan hawa

10.00 - 12.00

Pendampingan TPA

12.00 - 13.00

ISOMA

13.00 - 14.00

Pendampingan pembelajaran
Paket A & B di SKB
Sleman

Jumat, 19 Agustus 2016

07.00 - 08.00

Persiapan dan penyambutan
anak di PAUD Terpadu
Tunas Harapan SKB
Kab. Sleman.

08.00 - 10.30

Pendampingan pembelajaran
olahraga di lapangan
(lari dan bermain
bola) dilanjutkan dengan
makan bersama

Senin, 22 Agustus 2016

07.00 - 08.00

Persiapan pembelajaran dan
pengambilan anak, bermain
serta kondisikan
anak sebelum masuk kelas.

08.00 - 10.00

Pembelajaran di KB
Tunas bangsa dibuka
dengan melakukan upacara
dan pembelajaran dg
materi mewarnai

10.00 - 11.00

Bersih² ruang kelas dan
perjalanan menuju SKB

11.00 - 12.00

Persiapan September (ring
(list sponsor & surat²))

12.00 - 13.00

ISOMA

13.00 - 15.00

Persiapan September
Ceria (konfirmasi
sponsor)

Selasa, 23 Agustus 2016.

07.00 - 08.00

Persiapan ruangan
kelas, penyambutan,
menemani anak bermain
dan pengkondisian anak.

08.00 - 10.00

Pembelajaran di KB
Tunas Bangsa dengan
materi mewarnai dengan
cat (pastel) dg mencampur
warna dilanjutkan
dengan bermain.

10.00 - 12.00

Beres-PAUD, perjalanan
ke SKB dilanjutkan
dengan persiapan untuk
September Ceria.

12.00 - 13.00

ISOMA

13.00 - 15.00

Persiapan September
Ceria (Konfirmasi
Sponsor)

Rabu, 24 Agustus 2016

07.00 - 08.00

Persiapan dan penyambutan
anak di KB Tunas Harapan

08.00 - 10.00

Pendampingan KB dengan
materi kolase bentuk
angka dan lingkungan
dengan kertas origami

10.00 - 12.00

Pengedaran pamflet ke PAUD sekitar

12.00 - 13.00

ISOMA.

13.00 - 15.00

Mengajar Paket A&B mata
Pelajaran Bahasa Inggris
dan Pendampingan pembelajaran
materi IPA.

Kamis, 25 Agustus 2016.

07.00 - 08.00

Apd, Persiapan dan penyambutan

08.00 - 10.00

anak di KB Tunas Harapan
Pendampingan pembelajaran
Agama Katolik dengan
materi cerita Kam & Habel
dan membuat bentuk Salib
serta huruf "Salib Yesus"

10.00 - 12.00

Pengedaran pamflet ke PAUD
sekitar SKB.

12.00 - 13.00

ISOMA.

13.00 - 15.00

Pendampingan TPA.

Jumat, 26 Agustus 2016

07.00 - 08.00

Persiapan sebelum memulai
kegiatan kerja bakti (persiapan
alat)

08.00 - 10.00

Kerja bakti

11.00 - 13.00

ISOMA

13.00 - 17.00

Persiapan September Ceria

yaitu membuat rangka maskot

Senin, 29 Agustus 2016

07.00 - 10.00

Mendampingi shooting live di Jogja TV terkait talkshow September Ceria sbg media patron

10.00 - 12.00

Rapat persiapan September Ceria yaitu membahas segala persiapan maupun kekurangan serta laporan dari masing² site ISOMA

12.00 - 13.00

13.00 - 16.00

Perngapan September Ceria (Membuat draft seri (membentuk para maskota))

Selasa, 30 Agustus 2016

07.00 - 08.00

Perngapan ruang, pengambilan anak serta pengkondisian anak

08.00 - 10.00

Pembelajaran di KB Tunas Bangsa dengan materi mengenal angka 1-5 dan dilanjutkan dg bermain

10.00 - 12.00

Berlibur PAMU, Pengalangan pulang ke SKB

12.00 - 13.00

ISOMA

13.00 - 15.00

Mengajar materi bahasa Inggris paket A & B

dilanjutkan dengan pendampingan mata pelajaran matematika.

Rabu, 31 Agustus 2016

07.00 - 08.00

Perngapan, penyambutan peserta didik di PAMU Terpadu Tunas Harapan

08.00 - 10.00

Pendampingan pembelajaran PAMU dengan materi kolase menggunakan daun pisang, meronce sedotan dan mewarnai

10.00 - 12.00

Pendampingan TPA

12.00 - 13.00

ISOMA

13.00 - 15.00

Konfirmasi sponsor ke P.P. Talang Baga Indonesia

15.00 - 18.00

Perngapan September Ceria (membuat maskot dan maskota)

Kamis, 01 September 2016

07.00 - 08.00

Apel pagi bersama staff SKB dan dilanjutkan dg pengambilan anak

08.00 - 10.00

Pembelajaran Agama Katholik dg materi bercerita melanjutkan kisah Kang Habel dilanjutkan mewarnai gambar orang berdoa

10.00 - 12.00	Pendampingan TRA di SKB
12.00 - 13.00	ISHOMA
13.00 - 15.00	Pendampingan Kejar Paket A & B mata pelajaran IPS & Bahasa Indonesia.

Senin, Jumat, 2 September 2016

07.00 - 08.00	Persiapan & list perlengkapan untuk September CERIA
08.00 - 10.00	Memilih & Mengambil Kostum di Sanggar Ayo Menari
10.00 - 13.00	ISHOMA
13.00 - 16.00	Rapat persiapan September CERIA, laporan setiap die untuk mengerjakan sesuai mana persiapan yg dilakukan

Sabtu, 3 September 2016

13.00 - 17.00	Menyelesaikan Pembuatan maskot (menempelkan pernak - pernik.)
---------------	---

Senin, 5 September

07.00 - 09.00

Persiapan September CERIA
Membuat Co Card, memasang Co card, Mengeprint surat yang digunakan untuk menyewa tempat dan pembatalan kerjasama dengan sponsor.

12.00 - 13.00

ISHOMA

13.00 - 20.00

Membuat dekorasi panggung, memasang backdrop dan banner, membuat pernak pernik hiasan dan packing snack / konsumsi.

Selasa, 6 September 2016

05.30 - 06.00

Briefing Panitia September CERIA

06.00 - 07.30

Menyediakan perlengkapan

07.30 - 12.00

September CERIA

12.00 - 13.00

ISHOMA

13.00 - 15.00

Bersih², melepas banner, bongkar panggung

Rabu
7 September 2016

08.00 - 11.00

Rapat Evaluasi dan
pembubaran panitia dan
dilanjutkan dengan rapat
persiapan program parenting
di SKB Sleman

11.00 - 13.00

ISOMIA

13.00 - 15.00

Pendampingan TPA

Kamis, 8 Sept 2016

08.00 - 11.00

Rapat persiapan program parenting,
menyiapkan perlengkapan kemudian
memperhatikan dekorasi dan
setting tempat.

13.00 - 13.00

ISOMIA

13.00 - 15.00

Mendekorasi dan menyiapkan
tempat parenting.

Jumai, 9 September 2016

08.00 - 11.00

Kegiatan Parenting dengan
tema Ibu Hebat, anak Sehat

11.00 - 12.00

ISOMIA

LAMPIRAN

DOKUMENTASI KEGIATAN

DOKUMENTASI KEGIATAN



Penataan Ruang Perpustakaan



Penataan Ruang Peputakaan



Pendampingan TPA



Proses Pendampingan TPA



Kegiatan Olahraga PAUD Terpadu Tunas Harapan



Kegiatan Olahraga PAUD Tunas Harapan



Jalan Sehat PAUD Among Putro



Kegiatan Pembelajaran Olahraga di PAUD Among Putro



Kegiatan materi KMRT



Foto Kegiatan prakterk KMRT



Persiapan KMRT



Foto Persiapan KMRT



Pembelajaran Calistung



Proses Pembelajaran Calistung



Pembelajaran Paket A & B



Pembelajaran Kesetaraan Paket A&B



Kegiatan Kerja Bakti



Pembelajaran di KB Tunas Bangsa



Kegiatan di KB Tunas Bangsa



Kegiatan Parenting



Antusiasme peserta September Ceria



Lomba Gerak dan Lagu



Pemberian Hadiah oleh Kepala SKB Kab. Sleman



Foto Panitia September Ceria



Kegiatan Demo masakan saat Parenting



Perpisahan dengan PAUD Terpadu Tunas Harapan